

RESÚMENES*

Bartolomé Clavero, *Reflexión sobre la docencia del derecho en España*

Resumen: El autor ofrece una reflexión sobre la docencia del derecho partiendo de su experiencia personal, la de alumno y la de profesor. Entre el mundo de 1964 (año que comenzó sus estudios), caracterizado por la máquina de escribir y la dictadura franquista, y el mundo de 2009, caracterizado por internet y la constitución, hay una brecha y sin embargo la enseñanza del derecho no ha asumido esos cambios. La función ideológica que cumplían las asignaturas no exegéticas y las partes generales de las materias que formaban los planes de estudios de la dictadura, no ha sido sustituida por una nueva organización que responda plenamente al imperativo constitucional.

Palabras clave: Franquismo, enseñanza del derecho, valores constitucionales.

Abstract: Thoughts on the Teaching of Law in Spain. From his personal experiences, as a student and as a teacher, the author gives some thoughts on the teaching of law. There is a big span between the worlds of 1964 (when he began his studies) characterized in Spain by the typewriter and Franco's dictatorship, and 2009 characterized by Internet and the democratic Constitution, but the present teaching of law has not taken on those changes. The ideological purpose served by the non-exegetic and general-part courses included within the teaching plans used during the dictatorship has not been replaced by a new arrangement fully adapted to the constitutional requirements.

Key words: Franquismo; teaching of law, constitutional values.

Andrea Fernández-Montesinos Gurruchaga, *Los primeros pasos del movimiento estudiantil*

Resumen: La Universidad de los años cincuenta se caracterizó, en líneas generales, por un Sindicato oficial (SEU) en crisis, unos jóvenes universitarios descontentos y una política "aperturista" impulsada desde el Ministerio de Educación. A estos elementos hay que añadir la formación de una minoría politizada de estudiantes antifranquistas y la aparición del PCE en la universidad. Todo esto favoreció el desarrollo de una serie de actividades culturales que desembocaron en la petición de la celebración, democrática, de un Congreso de estudiantes. Ante tal pretensión, la dictadura lanzó su máquina represiva, pero el movimiento estudiantil había dado ya sus primeros pasos.

Palabras clave: Universidad, franquismo, movimiento estudiantil, oposición.

Abstract: Life at the University of Madrid during the fifties was characterized by the crisis of the official fascist union (SEU), the growing political discontent of university students, and the policy tending towards a liberalisation of the regime (called aperturismo) led by the new Minister of Education. Besides we need to add the birth of a political minority of antifranco students and the presence of the Communist Party (PCE). In these circumstances a series of new cultural activities finally led to the demand for a democratic Student Congress. The regimen immediately imposed its repressive system, but the student movement had begun.

Key Words: University, franquism, student protestation, opposition.

*Sección coordinada por Luis Grau.

Sebastián Martín, *De la enseñanza a la ciencia del Derecho: biografía colectiva de juristas españoles (1857-1943)*

Resumen: En las presentes líneas se presenta en toda su integridad un proyecto de investigación coordinado por Carlos Petit y que se propone la reconstrucción de la corporación de catedráticos de derecho en la universidad española desde 1857 a 1943. En primer lugar, se expone el estado de la cuestión sobre el asunto y los presupuestos metodológicos de este tipo de investigaciones, en las que confluyen los usos de la prosopografía, los resortes de la biografía y los propósitos de la sociografía histórica. En segundo lugar, se describe el instrumento que emplearemos para llevar a cabo el proyecto. En tercero, se analizan las diferentes fases que éste atravesará, desde el vaciado de los escalafones de catedráticos, sobre los cuales se realiza algún apunte historiográfico, hasta la consulta de expedientes personales y de oposiciones. Y en quinto y último lugar, se exponen los objetivos perseguidos, destacando entre todos ellos la elaboración de un banco digital de datos y de un diccionario biográfico de juristas españoles.

Palabras clave: España, universidad liberal, catedráticos, escalafones.

Abstract: It introduces the complete research project, coordinated by Prof. Carlos Petit, for the identification of the faculty of Law head professors in the Spanish universities from 1857 to 1943. First of all, it shows the state of the issue and the methodologies used in this kind of research, which include prosopography, the means of biographical sciences, and the ends and goals of the sociology. Secondly, it describes the computer tool used to develop and carry on the project. Third, it shows the different phases of the project: from the transcription of the faculty muster rolls, where some historiographic notes are added, to the verification of personal, professional and academic records. And lastly, it describes the target goals, specially the development of a database and a biographical dictionary of Spanish jurists.

Keywords: Spain, liberal university, head professors, faculty muster rolls

Sebastián Martín, *Sobre olvidos históricos, semblanzas jurídicas y estrategias políticas*

Resumen: El presente artículo aborda críticamente una reciente publicación sobre la iuspublicística de la Segunda República. Analiza en primer lugar algunas carencias habituales en el estudio del Estado republicano; examina después las debilidades, también frecuentes, cometidas al estudiar las biografías de los juristas españoles contemporáneos; y concluye cuestionando la tesis política sostenida por el autor de la monografía.

Palabras clave: Segunda República, Juristas, Ciencia jurídica.

Abstract: On historical oversights, juridical biographical sketches and political strategies. This article critically reviews a recent book on the juridical science publications made during the second Spanish Republic. It begins analyzing certain common deficiencies fallen on when studying that Spanish republican government; it then identifies other also common faults made when studying the biographies of Spanish jurists of that period; and finally questions the political thesis held by the author of that publication.

Key words: Second Spanish Republic; jurists; juridical science.

Manuel Martínez Neira, *El reglamento interior de la Universidad Central de 1853*

Resumen: En 1853 el gobierno aprobó un reglamento interior para la Universidad Central inédito hasta ahora. Además de su edición, el trabajo indaga en la naturaleza de los distintos reglamentos que se sucedieron a lo largo del siglo XIX, la personalidad de su autor (el marqués de Morante, rector de la Universidad) y algunas claves de lectura del texto.

Palabras clave: Marqués de Morante, Universidad Central.

Abstract: In 1853, the Spanish government sanctioned the bylaws of its Central University, document that had remained unpublished until now. These bylaws are published in this article that, in addition, researches the character of their author, the Marquis of Morante (then Chancellor of the university), as well as the nature of the different bylaws that the University had along the nineteenth century, and it explains key aspects of the original document.

Key Words: Marquis of Morante, Central University.

Mario Miguel Meza Bazán, *Historia del Estadio San Marcos de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*

Resumen: La historia del Estadio San Marcos de la Universidad San Marcos de Lima es pretexto para estudiar sus precarias relaciones con el Estado en contextos de autoritarismo y clientelismo. El estadio, planeado al principio para ser el mayor coliseo deportivo de Perú, se convirtió con la donación del dictador Manuel Odría a la Universidad, en espacio de su futura ciudad universitaria. Señalamos que esta donación se hizo cuando el estadio no había sido concluido porque le resultaba demasiado oneroso al Estado. La Universidad al recibir el estadio en estas condiciones evidenció entonces su precaria situación de dependencia al poder político.

Palabras claves: estadio, universidad, gobierno, educación pública, autoridad.

Abstract: The history of San Marcos Stadium from San Marcos University in Lima is an excuse to study its meager relationships with the State in authoritarian and political clientelism contexts. Dictator Manuel Odría donation turned the Stadium into the area of its future university campus although it was originally

conceived to be the biggest sport coliseum of Peru. We point out that this donation was made when the government could no longer afford the stadium construction expenses. Accepting the stadium in such conditions showed the precarious situation of the university toward political power.

Key words: stadium, university, government, higher education, authority.

Aurora Miguel Alonso, Antonio Calderón Rehecho, *La colección de tesis doctorales de Derecho en la Universidad Central: 1847-1868*

Resumen: Este trabajo presenta el catálogo de tesis defendidas en la Facultad de Derecho de la Universidad Central de Madrid (ahora Universidad Complutense de Madrid) entre los años 1847 a 1868. Inicia la publicación del catálogo de tesis de derecho defendidas en este Facultad durante el siglo XIX. El listado se organiza por fecha de lectura, apellidos y nombre del doctor, e índices de autores y materias. La organización cronológica permitirá al investigador el seguimiento de la evolución de esta ciencia en España durante el periodo tratado.

Palabras clave: doctores españoles, tesis doctorales, Universidad Central, Facultad de Derecho.

Abstract: This paper presents the catalog of theses defended at the Faculty of Law, Universidad Central (now Universidad Complutense de Madrid) between the years 1847 to 1868. With this catalog begins the publication of the catalog of doctoral theses in this Faculty during the nineteenth century. The list is arranged by date of reading, surname and name of the doctor, and indexes of authors and subjects. This chronological arrangement may allow the investigator to better follow the evolution during this period of the Law in Spain.

Key Words: Spanish doctor's degree, doctoral theses, Universidad Central de Madrid, Faculty of Law.

Rafael Ramis Barceló, *La colación de grados en las Facultades de Leyes y Cánones de la Universidad Luliana*

Resumen: Este artículo pretende explicar las colaciones de grados en leyes y cánones en la Universidad Luliana, atendiendo a la coyuntura política y social, así como a la propia infraestructura académica. El abuso en la colación de los grados hizo que la Facultad de Leyes y Cánones perdiera progresivamente el poco prestigio que tenía. Esta es una de las causas del cierre de la Universidad en 1830, colapsada económica y académicamente.

Palabras clave: Universidad luliana, Mallorca, colación de grados, leyes, cánones.

Abstract: This article aims to explain the collations of degrees in law and canons at the Lullian University, attending to the political and social situation and to the academic infrastructure. The abuse in the collation of degrees carried the Faculty of Laws and Canons to loose gradually the minimum prestige he had. This is one of the causes of the closure of the university in 1830, collapsed economically and academically..

Key-words: Lullian University, Majorca, collation of degrees, laws, canons.