

Santos Manuel Coronas González (coord.), *Historia de la Facultad de Derecho (1608-2008)*, Universidad de Oviedo 2010, 661 pp.

En abril de 2007 se constituyó la Junta conmemorativa del cuarto centenario de la facultad de derecho de la Universidad de Oviedo y ésta decidió acometer la realización de una historia de la institución. El profesor Santos Coronas fue el encargado de coordinar la obra ahora reseñada. Ésta se divide claramente en dos partes: una historia de la facultad en su conjunto y una historia particular de las distintas disciplinas.

La primera parte corre a cargo del coordinador, gran conocedor del tema, que articula su discurso en 18 capítulos. Estas páginas constituyen por sí una monografía en la que el autor vuelve a temas muy queridos: ilustración y derecho, regalismo, el grupo de Oviedo, las oraciones académicas...

Después vienen las disciplinas: el desarrollo de la enseñanza del derecho canónico es analizado por Álvarez Cortina, el romano por Núñez Paz, la historia del derecho por el propio Coronas, la filosofía del derecho por Riva-García, el derecho penal por Roca Agapito, el administrativo por Tolivar Alas, la economía por Aparicio Pérez, el derecho financiero por Fernández Junquera, el internacional por Fernández Rozas y Andrés Saenz de Santa María, el civil por Serrano Alonso y Carballo González, el mercantil por Muñoz Planas, Muñoz Paredes y Muñoz Paredes, el trabajo por García Murcia, Martínez Moreno y Castro Argüelles.

Hay materias (el canónico y el romano) que constituían el núcleo de la enseñanza en el antiguo régimen, otras que surgen en la universidad liberal o más tardíamente. En general, los autores reflexionan sobre las asignaturas e investigan sobre los titulares de las cátedras ovetenses.

El resultado es un libro erudito, de impecable factura, enriquecido con un aparato iconográfico verdaderamente envidiable, que aporta un punto de apoyo para meditar sobre los juristas y su formación, algo necesario en este momento de cambio.

Manuel Martínez Neira

*Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX*, edición preparada por Jean-Louis Guereña, Julio Ruiz Berrio, Alejandro Tiana Ferrer, Madrid 2010, 449 pp.

En 1994, los editores del presente volumen publicaron una revisión historiográfica titulada *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*. Si en aquel caso el argumento descansaba fundamentalmente sobre la enseñanza primaria, el que nos ocupa ahora es más ambicioso. De los ocho capítulos que articulan el libro, dos se dedican a la enseñanza superior (Hernández Díaz / Guereña), uno a la secundaria (Viñao) y otro a la educación infantil (Sanchidrián); los otros cuatro a temas específicos: política educativa (Puelles), educación social (Ruiz Berrio), manuales (Tiana), asociacionismo del profesorado (Terrón).

La bibliografía citada en estos ocho capítulos aparece después ordenada alfabéticamente. El propósito no es sin embargo ofrecer una bibliografía exhaustiva sino señalar algunas de las direcciones seguidas por la investigación histórica, tratando de orientar de ese modo al lector en el marco de la producción historiográfica.

¿Cuáles son las líneas referidas a la universidad contemporánea? Al ocuparse de los aspectos institucionales, José María Hernández Díaz afirma que la mayor parte de los estudios versan sobre el estudio de una universidad concreta, generalmente la propia, es una opción que se adopta por la facilidad de acceso a las fuentes y por el interés que genera lo cercano. El franquismo o asuntos como la autonomía han focalizado muchas atenciones. También cabe destacar el interés por el espacio físico, donde sobresalen las aportaciones de Pablo Campos. Otro aspecto de notable desarrollo es el estudio de facultades, planes de estudios y asignaturas. Falta sin embargo una mayor atención a la didáctica.

La vida universitaria encarnada por sus actores (profesores, estudiantes, gestores) ocupa a Jean-Louis Guereña. De los primeros, son los catedráticos los mejor conocidos, de entrada gracias a la información que nos proporcionan los escalafones que comenzaron a publicarse en 1847 y que han sido utilizados por varios especialistas. Otra vía ha sido la del