

RESÚMENES

Rodolfo Aguirre. *La Real Universidad de México frente a la crisis de independencia: entre la lealtad monárquica y la decadencia corporativa*

Resumen: Entre 1808 y 1821 la Real Universidad de México, baluarte del régimen hispánico en Nueva España, entró en una fase de actividad política extraordinaria, en la cual demostró su lealtad a la corona como corporación. Sin embargo, al mismo tiempo, se inició una crisis a su interior irreversible. Cuando México consumó su independencia en 1821, la universidad carecía ya de vigencia en el nuevo orden político.

Palabras clave: Real Universidad de México, régimen español, Nueva España, lealtad corporativa, independencia

Abstract: Between 1808 and 1821, the Real University of Mexico, bastion of the Hispanic regime in New Spain, entered a phase of extraordinary political activity, in which it demonstrated its loyalty to the crown as a corporation. Nevertheless, at the same time, a crisis began to its irreversible interior. When in 1821 Mexico reached its independence, the university was already lacking validity in the new political order.

Key Words: Royal University of Mexico, Spanish regime, New Spain, corporate loyalty, independence.

Natividad Araque Hontangas, Una breve historia comparada de las facultades de derecho de las universidades de Lisboa y Madrid durante el marcelismo (1968-1974)

Resumen: Este artículo es el fruto de una investigación que pretende dar una visión global de la enseñanza en las facultades de

Derecho de Lisboa y Madrid, durante el marcelismo y la última etapa del franquismo, en Portugal y España, respectivamente. La primera premisa de partida ha sido comprobar la existencia de influencias políticas dentro de ambas instituciones y la respuesta del alumnado a la presión de regímenes dictatoriales. Para ello se han analizado los cambios en la legislación educativa, planes de estudios, profesorado, alumnado y estructura académica de las facultades, partiendo de fuentes primarias, con el objetivo de encontrar similitudes y diferencias que ayuden a comprender mejor la existencia o similitudes y divergencias en los modelos de enseñanza del Derecho en ambas facultades.

Palabras clave: Universidad. Facultad de Derecho. Educación superior comparada. Franquismo. Marcelinismo.

Abstract: This article is the result of a research effort aiming to provide a general overview of the teachings in the law schools of Lisbon and Madrid, during the Marcellus and the last stage of Franco's regimes, respectively. The first premise starts by proving the existence of political influence within both institutions, and the students' response to pressure by dictatorial regimes. To this end, and using primary sources, we have analyzed the changes in the educational legislation, the curricula, each of the faculties, the student bodies, and the academic structure of each of the law schools, in order to find similarities and differences between them that may help us to better understand the similarities and differences that existed in the models of the legal education in both universities.

Key Words: University. School of Law. Comparative Higher Education. Franquismo. Marcelinismo.

Marc Baldó Lacomba. *Represión franquista del profesorado universitario*

Resumen: Las investigaciones sobre la represión franquista han crecido sobremedida en los últimos veinticinco años y una parte de estas reflexiones ha alcanzado a la universidad. Es mucho lo que se ha trabajado concienzudamente sobre esta cuestión, aunque numerosos aspectos, relativos en parte a aspectos de importancia, están todavía por aclarar. El presente artículo se propone recoger y ordenar el estado de la cuestión y hacer un sumario balance de las raíces y carácter de la represión franquista de los profesores, contrastándola con la depuración republicana. A consecuencia de la represión franquista, la universidad, la enseñanza y la investigación quedaron desmanteladas. Hubo, otra vez, que volver a empezar.

Palabras clave: represión, franquismo, universidad, exilio, guerra civil española.

Abstract: Research on the Spanish White Terror has exceedingly increased in the last twenty-five years, and some of those thoughts have reached the universities. The subject has been studied extensively, although many of its aspects, some of these related to important issues on the subject, are yet to be clarified. This article aims to depict and organize the stage of the question and to evaluate briefly the roots and the nature of the Franco's repression against the university professors by contrasting it with the Republican purges. As a consequence of Franco's repression, the Spanish university, teaching and investigation in general were dismantled. After Franco, it was necessary to start all over again.

Key Words: repression, White Terror, Franco's regime, exile, Spanish Civil War.

Pablo Campos Calvo-Sotelo, *Arquitectura y Universidad en la sociedad contemporánea: innovación abierta y aprendizaje activo en las cuatro escalas espaciales*

Resumen: La Universidad ha mostrado a lo largo de sus siglos de existencia la necesidad de que existan unas tipologías espaciales, de perfil urbanístico-arquitectónico, que se

ajusten con idoneidad al modelo institucional y pedagógico, para producir conjuntamente la excelencia en el aprendizaje. El presente texto indaga en la memoria histórica de la Universidad como fuente de innovación para idear los denominados "Espacios del Saber" del futuro, exponiendo asimismo una clasificación de los diferentes formatos compositivos. Tomando ese análisis preliminar a modo de base fundamental, se propone el "Campus Didáctico" como herramienta conceptual y operativa para afrontar la transformación cualitativa de los espacios universitarios, aplicando sus principios a las cuatro escalas básicas de la ciudad, el recinto, la pieza arquitectónica y la célula docente del aula.

Palabras clave: Universidad, Arquitectura, Campus, Educación Superior, Campus Didáctico

Abstract: Through their many centuries of existence, universities have shown a need for certain kinds of spatial typologies, of a given urbanistic and architectural shape, that are better adjusted to the institutional and pedagogic model that facilitate the excellence in learning. This work digs into the history of the higher learning institutions as a source for innovation in developing the so-called future "Espacios del Saber" [spaces for learning], showing at the same time a classification of the various existing architectural models. Taking this preliminary analysis as its main foundation, the "Educational Campus" is proposed as the conceptual and operational tool to work on the qualitative transformation of the university spaces, applying its principles to the four basic levels of city, campus, halls, and classroom as the basic teaching cell.

Key Words: University, Architecture, Campus, Higher Learning, Educational Campus.

Priscila Soares Crocetti, Sônia Regina Martins de Oliveira, *O centenário da Faculdade de Direito da Universidade do Paraná e os projetos de recuperação de sua memória*

Resumen: El presente artículo tiene como finalidad la divulgación de los proyectos que concretan la recuperación de la historia y

memoria de la Facultad de Derecho de la Universidad Federal do Paraná; institución que cumplirá su primer centenario en 2012. Además de la metodología empleada para la localización y utilización de las fuentes, se abordan algunas líneas sobre las biografías de los profesores y sobre el uso del método prosopográfico. Finalmente, se esboza el desarrollo de la investigación a través de algunos resultados y conclusiones provisionales.

Palabras clave: Historia del derecho, Facultad de derecho de la Universidad Federal do Paraná, Centenario.

Abstract: This article has as objective to make known two projects for the rescue of the history and memory of Paraná's Federal University Law School, which celebrates its centenary in 2012. Besides the methodology used for the finding and study of its primary sources, the article approaches briefly the biographies of the law professors as well as the prosopographical method used. Finally, the work includes the state of the research, and some of the preliminary results as well as some early conclusions.

Key Words: Legal History, Paraná's Federal University Law School, its centenary.

Julián Gómez de Maya, *José Zorrilla, el último manteísta (o la supresión del traje talar en las universidades)*

Resumen: En este artículo se tiende la mirada sobre el conflicto vocacional y la peripécia universitaria de José Zorrilla, estudiante de leyes por imposición paterna y, de resultas, frustrado jurista en pro de las Letras hispanas. Sirve este primer bloque temático para introducir la llamada *cuestión de los manteos*, esto es la supresión del traje talar como vestimenta universitaria en 1835, una medida de gobierno resaltada por el poeta y dramaturgo en sus *Recuerdos del tiempo viejo*, cuya valoración cabe cotejar con los testimonios de otros contemporáneos. Sin duda ninguna, esta providencia ministerial constituye uno de los exponentes —con una plasticidad que compensa su alcance menor— de la liquidación del Antiguo Régimen.

Palabras clave: Vestimenta universitaria, manteístas, estudios de Derecho, José Zorrilla, conflicto vocacional, vocación jurídica.

Abstract: This article analyzes José Zorrilla's vocational conflict, taking into consideration his university experience as a law student —at his father's insistence— and his consequent frustration working as a lawyer, all ending for the benefit of the Spanish literature. This initial event gives cause to the thorny question of the "manteos" [long cloaks], that is, the suppression by law in 1835 of the traditional university costume. The poet and playwright deals with this government measure in his work *Recuerdos del tiempo viejo*, and in this article his opinion gets compared with other comments made by his contemporaries. Definitively that simple political decision was a notable factor in the downfall of the Old Regime.

Key Words: University costume, "manteístas", law studies, José Zorrilla, vocational conflict, legal vocation.

Xiaomei Han, *Notas sobre la enseñanza del derecho en China contemporánea*

Resumen: Este trabajo tiene como objetivo explicar los cambios que ha sufrido el sistema de enseñanza del Derecho durante el siglo XX en China, desde el final de la sociedad feudal, al germen de la sociedad capitalista y, finalmente, a la época socialista. La forma de la enseñanza del Derecho ha pasado de copiar totalmente la de otros países a buscar la forma adecuada a las circunstancias y al sistema de educación de China. La investigación intenta ofrecer así un análisis de los sucesivos sistemas de enseñanza del Derecho durante el siglo pasado, un acercamiento teórico a los problemas y logros de cada etapa, y una breve reflexión sobre la actualidad.

Palabras clave: Enseñanza del Derecho en China, sociedad feudal, sociedad capitalista, sociedad socialista, proceso de la Reforma y Apertura.

Abstract: This article describes the changes that took place during the twentieth century on the Chinese legal education, as well

as the fundamental influences on each stage of that change. In the last century, China has gone through three different historical stages: the end of the feudal society, the initial phase of the capitalist society, and the socialist society. The legal education has also gone from copying the methods used in foreign countries to finding its own, proper Chinese way to teach law. This research offers an analysis on the changes of the legal education system during that period, a theoretical approach to the problems that that country had and the successes that may have achieved at every stage, and some brief thoughts on the present stage of the question.

Key Words: The system of legal education, the feudal society, the capitalist society, the socialist period, the process of Reform and Opening.

Esteban F. Llamosas, *Probabilismo, probabiliorismo y rigorismo: la teología moral en la enseñanza universitaria y en la praxis judicial de la Córdoba tardocolonial*

Resumen: Desde la segunda mitad del siglo XVIII, primero bajo dirección jesuita y luego franciscana, la Universidad de Córdoba fue sede de importantes debates teológicos referidos a los llamados "sistemas morales". El artículo advierte sobre la importancia de estas disputas para el historiador del derecho y sugiere su estudio para observar posibles cambios en la práctica judicial local del período.

Palabras clave: Universidad de Córdoba. Teología moral. Probabilismo. Justicia.

Abstract: Since the second half of the eighteenth century, first under Jesuit and later under Franciscan administration, the University of Cordoba, Argentina, was the seat of important theological debates related to the so-called "moral systems". This article points out the importance of these debates for the legal historian, and recommends their study as a way to identify the changes in the local judicial practice of the period.

Key Words: University of Cordoba (Argentina), Moral Theology, Probabilism, Justice.

Aurora Miguel Alonso. *La biblioteca de la Residencia de Estudiantes hasta su incorporación en la Universidad de Madrid (1910-1943)*

Resumen: La Residencia de Estudiantes reabre sus puertas tras la Guerra Civil (1936-1939), y en 1942 es transferida a la Universidad de Madrid (hoy Complutense) con la denominación de Colegio Mayor Jiménez de Cisneros, trasladándose a la Ciudad Universitaria de Madrid en 1943. Una parte de la antigua biblioteca de la Residencia de Estudiantes forma parte hoy del fondo histórico de la biblioteca del Colegio, y su catalogación nos ha permitido recuperar nuevos datos para el mejor conocimiento de la historia de la antigua Residencia de Estudiantes

Palabras clave: Residencia de Estudiantes; Colegio Mayor Ximénez de Cisneros, Universidad Complutense de Madrid, Bibliotecas históricas

Abstract: The "Residencia de Estudiantes" [students' residence] reopened after the Spanish Civil War (1936-39), and in 1942 it was transferred to the University of Madrid (now Universidad Complutense of Madrid) and renamed Colegio Mayor Jiménez de Cisneros ["Jimenez de Cisneros" Students' Hall]. In 1943, it opened new facilities within the Ciudad Universitaria [University City] district of Madrid. A portion of the old library of the Residencia de Estudiantes is now part of the historic section of the Jimenez de Cisneros Hall's library. Its catalogue has allowed the author to recover new data for the best understanding of the history of the Residencia de Estudiantes.

Key Words: Residencia de Estudiantes; Colegio Mayor Ximénez de Cisneros, Universidad Complutense de Madrid, Historic Libraries

Antonio Planas Rosselló, *La Universidad Literaria Balear (1840-1842): un intento fallido de restauración de los estudios universitarios en Mallorca*

Resumen: El artículo estudia la Universidad Literaria Balear, una universidad provisional creada por las autoridades mallorquinas en el contexto de los sucesos revolucionarios que

llevaron al general Espartero a la Regencia de España. Este centro de enseñanza superior, dominado por los liberales progresistas, no consiguió ser finalmente aprobado por el gobierno. Para el análisis de la institución se abordan sus relaciones con otros centros de enseñanza del mismo periodo: el Seminario Conciliar y el Instituto Balear de segunda enseñanza.

Palabras clave: Universidad Literaria Balear, Seminario Conciliar, Instituto Balear de segunda enseñanza, Mallorca.

Abstract: The article examines the Balearic Literary University, an interim university created by the Majorcan authorities in the context of the revolutionary events that led to General Espartero's regency of Spain. This higher education institution, dominated by liberal progressives, finally failed to get approved by the government. Its relations with other educational institutions of the same period –the Council's Seminary and the Balearic Institute for secondary education– are considered for the analysis of this university.

Key Words: Balearic Literary University, Council's Seminary, Balearic Institute for secondary education, Majorca.

Antonio Planas Rosselló / Rafael Ramis Barceló, *La enseñanza del Derecho y la formación de los juristas durante la época del Estudio General Luliano (1483-1692)*

Resumen: En este artículo intentamos mostrar la formación de los juristas mallorquines durante la época del Estudio General Luliano, tanto en esta sede como en otras Universidades de la Península Ibérica e Italia. Se explica también la organización de las cátedras del Estudio General Luliano desde 1626 en adelante. Se concluye que los grandes juristas mallorquines aparecieron en el siglo XVI, mientras que en el siglo XVII su calidad empezó a descender, paralelamente al crecimiento del Estudio General Luliano.

Palabras clave: Juristas, Estudio General Luliano, Mallorca.

Abstract: This paper shows the legal education received by Mallorcan jurists dur-

ing the period of operation of the Lullian General Study, in this and other universities of the Iberian Peninsula and of the Italian states. The article also explains the organization from 1626 onwards of the chairs at the Lullian General Study. We conclude that the great jurists of Mallorca appeared in the sixteenth century, while in the seventeenth century his quality began to descend, in parallel to the decline of the Lullian General Study.

Key Words: Jurists, Lullian General Study, Majorca.

José María Puyol Montero, *El Consejo universitario de Madrid (1921-1922). Régimen jurídico*

Resumen: La organización de las nuevas universidades autónomas bajo el proyecto de reforma universitaria del Ministro de Instrucción pública César Silió (1919-1922), exigió la formación de unos estatutos de autonomía. Entre los órganos de gobierno previstos en el modelo de estatuto recogido en el decreto de 21 de mayo de 1919, se encontraba un comité ejecutivo, que en la Universidad de Madrid recibió el nombre de Consejo universitario de Madrid (1921-1922). En el presente trabajo el autor estudia la constitución y el régimen jurídico de esta institución que desempeñó un papel importante en el gobierno interno de la Universidad y que al mismo tiempo tuvo una misión relevante en la construcción de la Universidad de Madrid como universidad autónoma. A partir del estudio de las actas inéditas de este Consejo –que se incorporan al mismo como apéndice documental– analiza también su intensa actividad en el año de su existencia, hasta la suspensión de la reforma por decreto de 31 de julio de 1922.

Palabras clave: Universidad de Madrid. Educación superior. Autonomía universitaria. Reforma universitaria

Abstract: The new “universidades autónomas” [self-governing universities] created in May 1919 by the Spanish Secretary of Public Instruction, César Silió, required the drafting of self-governing statutes. Among the various institutions foreseen in the statutory model prepared by the government decree of May

21st, 1919, there was an executive committee, which in the University of Madrid was named "Consejo Universitario de Madrid" [Council of the University of Madrid] and operated during the academic year of 1921-22. This article analyzes the creation and legal charter of that institution, which at the time played an important role in the institutional development of the Universidad Autónoma of Madrid. The ar-

ticle studies the original acts approved by that Council and publishes them at the end as an appendix. It also describes the Council's intensive activity during its existing year, until the suspension of self-government by a decree of July 31st, 1922.

Key Words: University of Madrid, Higher education, Universidad Autónoma, University reform.