

# Un balance historiográfico de la Universidad de Alcalá de Henares

## A Historiographical Overview of the University of Alcalá de Henares

Omar Gómez-Cornejo Aguado\*  
*Universidad de Salamanca*

orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-3608-8679>

DOI: <https://doi.org/10.20318/cian.2018.4475>

Recibido: 17/10/2017  
Aceptado: 27/08/2018

*Resumen:* El objetivo de este artículo es conocer el panorama historiográfico de la Universidad de Alcalá de Henares a través del estudio de las monografías que existen al respecto. Desde el siglo XVI hasta la actualidad se han publicado numerosas obras y la mayoría de ellas se han tenido en cuenta en este trabajo. No obstante, la atención se ha focalizado en el estudio de los principales temas que han sido abordados a lo largo del tiempo. Asimismo, se pretende detectar y desarrollar nuevos enfoques y perspectivas, por tanto, se reflexiona también sobre aspectos potenciales en la investigación sobre esta Universidad.

*Palabras clave:* Alcalá de Henares, historia de las universidades, historiografía, bibliografía, monografías.

*Abstract:* The aim of this paper is to know the historiographical overview of the University of Alcalá de Henares through the study of the monographs which exist about it. From the sixteenth century to nowadays numerous works have been published and the majority of them have been taken into account in this article. However, the attention has been focused on the study of the main themes which have been analysed during this time. Likewise, it is tried to detect and develop new approaches and perspectives, so potential aspects in the research of this University are also considered.

*Keywords:* Alcalá de Henares, history of universities, historiography, bibliography, monographs.

---

\* [omargca@usal.es](mailto:omargca@usal.es).

En 2017, la Universidad de Alcalá de Henares conmemora el V Centenario del fallecimiento de su fundador: Francisco Jiménez de Cisneros. Es, pues, un momento oportuno para reflexionar acerca de la producción bibliográfica que existe sobre esta institución académica y, así, poder considerar líneas de investigación novedosas o, al menos, complementarias de los trabajos que ya han sido publicados. La historiografía sobre la *alma mater* alcalaína ha suscitado el interés de otros autores, los cuales, generalmente, han elaborado amplios y útiles catálogos de referencias bibliográficas<sup>1</sup>. Además, en la actualidad la referida corporación universitaria continúa siendo un tema sugerente para los investigadores, de modo que, con relativa frecuencia, aparecen nuevas publicaciones. Así las cosas, el objetivo principal de este artículo es realizar un balance general sobre la historiografía de la Universidad de Alcalá de Henares. Para ello, se han tenido en cuenta fundamentalmente las obras monográficas relacionadas con esta Academia. Igualmente, se pretende alcanzar un conocimiento general de los temas a los que se les ha prestado más atención a través del tiempo y también sobre aquellos que actualmente presentan un gran potencial y su explotación puede resultar interesante. Así pues, en primer lugar, se presenta una breve síntesis de la trayectoria histórica de la institución alcalaína, en donde se señalan sus principales hitos. Posteriormente, se hace un recorrido sucinto por la historiografía de la Universidad de Alcalá de Henares y, por último, teniendo en cuenta el estado de la cuestión, se plantean posibles y futuras líneas de investigación.

### *La trayectoria histórica de la Universidad de Alcalá de Henares*

La Universidad de Alcalá de Henares fue fundada en 1499 por Francisco Jiménez de Cisneros, quien entonces era arzobispo primado de Toledo y canciller mayor de Castilla. Se trataba, pues, de un personaje destacado en la esfera del poder tanto espiritual como temporal. Además, consiguió crear esta institu-

---

<sup>1</sup> Pedro Ballesteros Torres, "Esbozo bibliográfico sobre historia de la Universidad de Alcalá de Henares, 1993-2004", *Anales Complutenses*, XVII (2005): 227-278; *Id.*, "Ensayo bibliográfico sobre historia de la Universidad de Alcalá de Henares, 2005-2010", *Anales Complutenses*, XXII (2010): 205-256; *Id.*, "Ensayo bibliográfico sobre historia de la Universidad de Alcalá de Henares, 2010-2015", *Anales Complutenses*, XXVIII (2016): 351-404; Pedro Ballesteros Torres y José Ignacio Sánchez Galán, "Bibliografía para el estudio de la historia de la Universidad de Alcalá", en *Historia de la Universidad de Alcalá*, coord. Antonio Alvar Ezquerro (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2010), 900-926; Laura Fernando García, "La Universidad Complutense Cisneriana a través de la historiografía (I): De los clásicos modernos a los clásicos contemporáneos", en *Anales Complutenses*, XVII (2005):133-156.

ción académica en el último año del siglo XV, cuando el pontífice Alejandro VI dotó de validez ecuménica los títulos alcalaínos a través de la *licentia ubique docendi*. No obstante, esta villa del Henares contaba con una «tradición universitaria» remontable al reinado del monarca castellano Sancho IV (1284-1295). En concreto, existe un documento datado en 1293 en donde se recoge la concesión regia para la construcción de un estudio –no universidad–, protegido por la corona, pero la evolución de esta institución se desconoce hasta el Cuatrocientos. En el siglo XV, los predecesores inmediatos a Cisneros en la sede primada, los arzobispos de Toledo: Alonso Carrillo de Acuña (1410-1482) y Pedro González de Mendoza (1428-1495) dotaron algunas cátedras de artes en Alcalá. Sin embargo, fue Francisco Jiménez de Cisneros quien, tras su consagración episcopal en 1495, planificó un ambicioso proyecto universitario para la villa del Henares. Este plan, tras contar con la aprobación pontificia, empezó a materializarse con celeridad. El prelado toledano, siguiendo el modelo universitario de colegio-universidad, pretendía establecer una amplia red de colegios menores –instituciones académicas para alojamiento y formación de estudiantes– articulada en torno al Colegio Mayor de San Ildefonso, sede de la Universidad de Alcalá de Henares, así como centro y núcleo rector de todo el entramado académico. En efecto, se trataba de un proyecto muy ambicioso que, afortunadamente, Cisneros vio cumplido, a pesar de que su muerte se produjo antes del vigésimo aniversario de la Universidad. La *alma mater* de Alcalá se puso en funcionamiento con rapidez, impartándose las primeras clases en 1508. Más tarde, su promotor dispuso las Constituciones del Mayor de San Ildefonso en 1510 y promovió la elaboración de la *Biblia Polígota Complutense* entre 1514 y 1517. Cisneros se fijó como objetivo hacer de Alcalá un centro de formación especializado en los estudios de teología que supliera las carencias intelectuales del clero de su época. Así pretendía que los egresados complutenses tuvieran unos conocimientos religiosos adecuados y una conducta moral intachable e inculcaran todo ello al pueblo. El proyecto llegó a ser exitoso, pues, tras el óbito de Cisneros, la institución académica siguió activa y se mantuvo en funcionamiento durante varios siglos, alcanzando una gran relevancia. En efecto, Alcalá se contó entre las denominadas “Universidades Mayores de Castilla”, junto con Salamanca y Valladolid, pero a lo largo de su andadura experimentó diversas modificaciones que alteraron el espíritu que su creador había tratado de infundirle. No obstante, sus aulas contaron con la presencia de personajes relevantes cuya estancia en Alcalá supuso un episodio importante en sus vidas, tales como Antonio de Nebrija<sup>2</sup>; Tomás de Villa-

---

<sup>2</sup> Carmen Codoñer y Juan Antonio González Iglesias, ed., *Antonio de Nebrija: Edad Media y*

nueva<sup>3</sup>; Ignacio de Loyola<sup>4</sup>; Francisco Vallés<sup>5</sup>; Benito Arias Montano<sup>6</sup>; Gaspar Melchor de Jovellanos<sup>7</sup> o María Isidra de Guzmán<sup>8</sup>, entre otros muchos. El momento más crítico de esta Academia se produjo en el contexto desamortizador del siglo XIX, concretamente en 1836 cuando la Universidad fue cerrada y trasladada a Madrid. Debido a esta eventualidad se creó con prontitud la “Sociedad de Condueños”, la cual se encargó de custodiar el patrimonio material universitario y preservarlo hasta que se recuperó la actividad académica. Esto se produjo en 1975 y desde entonces hasta la actualidad las aulas alcalaínas siguen en funcionamiento.

### *Trayectoria historiográfica de la Universidad de Alcalá de Henares*

Desde el siglo XV hasta el XXI, la historia de la Universidad de Alcalá—o al menos la de sus primeros años— aparece vinculada al relato biográfico sobre Francisco Jiménez de Cisneros. Una de las más relevantes empresas llevadas a cabo por el arzobispo fue la fundación de esta institución universitaria y, además, fue él quien determinó las características de la misma. Por tanto, las semblanzas sobre el promotor incluyen, necesariamente, referencias a la Academia alcalaína. Esto es constatable en las primeras obras sobre la vida de Cisneros, las cuales fueron realizadas en fechas tempranas, ya que su sugerente figura atrajo el interés de los autores desde muy pronto. Así pues, en 1569 se realizó la primera biografía sobre este personaje<sup>9</sup>. En ella se encuentran

---

*Renacimiento* (Salamanca: Universidad de Salamanca, 1994); José Perona, *Antonio de Nebrija, Lebrija (Sevilla) 1441 o 1444–Alcalá de Henares 1522* (Murcia: Universidad de Murcia, 2010).

<sup>3</sup> Carolina Lorente Villalba, *Tomás García Martínez, Santo Tomás de Villanueva* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1986).

<sup>4</sup> Enrique García Hernán, *Ignacio de Loyola* (Madrid: Taurus, 2013).

<sup>5</sup> José María López Piñero y Francisco Calero, *Los temas polémicos de la medicina renacentista. Las Controversias (1556) de Francisco Vallés* (Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1988).

<sup>6</sup> Sylvaine Hänsel, *Benito Arias Montano (1527-1598) Humanismo y arte en España* (Huelva: Universidad de Huelva, 1999).

<sup>7</sup> Manuel Álvarez-Valdés y Valdés, *Jovellanos: vida y pensamiento* (Oviedo: Nobel, 2012); Santos M. Coronas González, *Jovellanos y la Universidad (Gijón: Universidad de Oviedo, 2008)*.

<sup>8</sup> María Jesús Vázquez Madruga, *María Isidra Quitina de Guzmán y de la Cerda, “Doctora de Alcalá”. Biografía* (Alcalá de Henares: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 1999)

<sup>9</sup> Alvar Gómez de Castro, *De rebus gestis a Francisco Ximeno, Cisnerio, archiepiscopo toletano* (Alcalá de Henares: Andrés de Angulo, 1569). Existe una traducción en castellano de esta obra: José Oroz Reta, ed., *De las hazañas de Francisco Jiménez de Cisneros* (Madrid: Fundación Universitaria Española, 1984).

las primeras alusiones a la Universidad de Alcalá de Henares, aunque estas son muy limitadas y superficiales. Obras posteriores sobre la vida del prelado toledano reproducen el contenido de la biografía príncips, sin incluir información sustanciosa. Además, según el contexto histórico y los intereses de los biógrafos, se destacan unos rasgos específicos del personaje y se omiten otros. Así, por ejemplo, en la segunda mitad del siglo XVII, cuando se promueve su canonización, los relatos sobre la trayectoria vital de Cisneros adquieren tintes hagiográficos y la fundación de la Universidad de Alcalá es tomada como mero argumento para demostrar la preocupación del religioso en la formación del clero<sup>10</sup>. Por otra parte, más recientemente, durante el régimen franquista surgen intereses, poco disimulados, por presentar a Cisneros como *alter ego* del dictador. En este caso, la atención se focaliza sobre los rasgos políticos del personaje, soslayando aquellos de carácter cultural<sup>11</sup>. Asimismo, destacan las obras de literatura infantil, de marcada ideología nacionalcatólica, donde se narra la vida y empresas del arzobispo de Toledo, contemporáneo de los Reyes Católicos<sup>12</sup>. No obstante, esta tendencia cambió a partir de la década de 1990 cuando aparece la primera biografía científica de Cisneros, donde se halla un amplio capítulo sobre la Universidad de Alcalá<sup>13</sup>. Su autor, José García Oro, recurrió e incorporó datos objetivos procedentes de diversas fuentes históricas y, desde entonces, fue enriqueciendo y profundizando en la figura de este personaje como evidencia su amplia producción bibliográfica<sup>14</sup>.

<sup>10</sup> Eugenio de Robles, *Compendio de la vida y hazañas del cardenal don fray Francisco Ximénez de Cisneros y del Oficio y Missa muzárabe* (Toledo: Pedro Rodríguez, 1604); Baltasar Porreño, *Dichos y hechos, virtudes y milagros del ilustrísimo y reverendísimo señor don fray Francisco Ximénez de Cisneros* (s.l., 1636); Pedro de Aranda Quintanilla y Mendoza, *Archetipo de virtudes. Espejo de prelados. El venerable padre y siervo de Dios Fray Francisco Ximénez de Cisneros* (Palermo: Nicolás Bua, 1653).

<sup>11</sup> José Lucas Coronado, *El cardenal Cisneros* (Barcelona: G. P., 1959); Darío Fernández Flórez, *El cardenal Cisneros. Medalla de un estadista* (Madrid: s.n., 1950); Eusebio Ceballos Piñas, *Cisneros, un gran español* (Madrid: Publicaciones Españolas, 1973).

<sup>12</sup> Félix García, *El cardenal Cisneros. Su vida, sus obras relatadas a los niños* (Barcelona: Araluce, 1941); Luis de Armiñán, *Cisneros. El fraile regente* (Madrid: Boris Bureba, 1946); Santos Díaz Santillana, *Del claustro al trono. Biografía y anecdotario del Cardenal Cisneros* (Barcelona: Ayax, 1952); Sarah Lorenzana, *Cisneros. Gran cardenal de España* (Madrid: Hernando, 1954); Antonio Guardiola, *El cardenal Cisneros* (Vigo: Amenus, 1956).

<sup>13</sup> José García Oro, *El Cardenal Cisneros. Vida y empresas*, 2 vols., (Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1992-1993). A la Academia alcalaína le dedica la segunda parte del último de los volúmenes, concretamente entre las páginas 233-501.

<sup>14</sup> *Id.*, *Cisneros. El Cardenal de España* (Barcelona: Ariel, 2002); *Id.*, *¿Quién fue Cisneros?* (Barcelona: Ariel, 2002); *Id.*, *Cisneros. Un cardenal reformista en el trono de España (1436-1517)* (Madrid: La Esfera de los Libros, 2005).

En efecto, otros autores posteriores, interesados en Cisneros, como Joseph Pérez, reconocen aún la vigencia de las obras de García Oro<sup>15</sup>.

A finales del siglo XIX, la historia de la Universidad de Alcalá empieza a ser considerada tema de estudio autónomo e independiente del relato biográfico de Cisneros y los investigadores lo incluyen en las obras donde analizan otras corporaciones académicas. Ejemplo de ello es Vicente de la Fuente, pionero en la investigación de la historia de las instituciones educativas españolas, quien realizó extensos estudios sobre las mismas desde época romana hasta su contemporaneidad<sup>16</sup>. Sin embargo, su obra no oculta su ideología conservadora y su contenido está compuesto por una gran diversidad de aspectos puntuales y deshilvanados. Respecto a la Universidad del Henares, este historiador muestra un gran interés por la misma, ya que era uno de sus egresados, pero reproduce los datos de la biografía prínceps de Cisneros al tratar los inicios de la referida institución. Investigaciones posteriores sobre el devenir histórico de la universidad en España<sup>17</sup> ofrecieron datos más novedosos y rigurosos, aunque muy sucintos para el caso de Alcalá. Asimismo, es preciso señalar a otros autores clásicos sobre historia de las universidades como C.M. Ajo y V. Beltrán de Heredia. El primero de ellos recogió el testigo de Vicente de la Fuente y amplió considerablemente el trabajo de este en cuanto a contenido, fuentes y espacio geográfico<sup>18</sup>. Sin embargo, no realizó grandes aportaciones sobre la Academia del Henares. Beltrán de Heredia, por su parte, es destacable por su extensa obra positivista, donde transcribió un vasto volumen de documentos vinculados fundamentalmente a la Universidad de Salamanca, aunque también incluyó algunos relacionados con Alcalá<sup>19</sup>.

En cuanto a publicaciones que tratan exclusivamente la trayectoria histórica de la Academia de Alcalá, existen escasos ejemplos en donde se recoja una visión amplia de la misma. No obstante, cabe señalar el trabajo

---

<sup>15</sup> Joseph Pérez, *Cisneros, el cardenal de España* (Madrid: Taurus, 2014), 13.

<sup>16</sup> Vicente de la Fuente, *Historia de las universidades, colegios y demás establecimientos de enseñanza en España*, 4 vols., (Madrid: Imprenta de la Viuda e Hija de Fuentenebro, 1884-1889).

<sup>17</sup> Alberto Jiménez, *Historia de la universidad española* (Madrid: Alianza, 1971); Mariano Peset y José Luis Peset, *La Universidad española* (Madrid: Taurus, 1974).

<sup>18</sup> Cándido María Ajo González de Raporiegos y Sáinz de Zúñiga, *Historia de las universidades hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, 11 vols., (Ávila: Centro de Estudios e Investigaciones "Alonso de Madrigal", 1957-1979).

<sup>19</sup> Vicente Beltrán de Heredia, ed., *Bulario de la Universidad de Salamanca (1219-1549)*, 3 vols., (Salamanca: Universidad de Salamanca, 1966-1967); *Id.*, ed., *Cartulario de la Universidad de Salamanca*, 6 vols., (Salamanca: Universidad de Salamanca, 1970-1973).

de Entrambasaguas<sup>20</sup>, que abarca desde la fundación universitaria hasta el siglo XIX, aunque su contenido adolece de una escasa profundidad. La obra de Enríquez de Salamanca<sup>21</sup> no enmienda la citada anteriormente, pues, en aquella su autor emula a otro cronista de Alcalá de Henares, Esteban Azaña<sup>22</sup>, de modo que la historia general de la localidad ensombrece a la específica de la Academia. En 1990, son Elena Hernández Sandoica y José Luis Peset<sup>23</sup> quienes publican un estudio más integral sobre la corporación alcalaína. En él tratan fundamentalmente y con brevedad los aspectos institucionales, sociales y científicos en un marco temporal restringido, desde 1508 hasta 1874. Posteriormente, Alvar Ezquerro ha coordinado una extensa obra con la pretensión de ofrecer un relato completo de la trayectoria académica alcalaína<sup>24</sup>. Sin embargo, en ella se entremezclan capítulos desarticulados de temática muy dispar, de manera que el resultado es el de una recopilación fragmentaria de estudios monográficos. Asimismo, la última de las publicaciones sobre este tema<sup>25</sup> tampoco supera los hándicaps de las anteriores, pues, se trata de un trabajo de carácter divulgativo y muy sintético. Sin embargo, los estudios monográficos sobre aspectos particulares vinculados con esta institución universitaria son más numerosos y completos. No obstante, existen asuntos y campos muy explotados, mientras perviven *terrae ignotae* muy sugerentes. En cuanto a la cronología, la Edad Moderna (ss. XVI-XVIII) es el período temporal privilegiado por los investigadores. El Quinientos<sup>26</sup>

<sup>20</sup> Joaquín de Entrambasaguas, *Grandeza y decadencia de la Universidad Complutense* (Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 1972).

<sup>21</sup> Cayetano Enríquez de Salamanca, *Alcalá de Henares y su Universidad Complutense* (Alcalá de Henares: Escuela Nacional de Administración Pública, 1973).

<sup>22</sup> Esteban Azaña, *Historia de Alcalá de Henares* (antigua Compluto) (Alcalá de Henares: Federico García Carballo, 1882).

<sup>23</sup> Elena Hernández Sandoica y José Luis Peset, *Universidad, poder académico y cambio social (Alcalá de Henares 1508 – Madrid 1874)* (Madrid: Consejo de Universidades, 1990)

<sup>24</sup> Antonio Alvar Ezquerro, coord., *Historia de la Universidad de Alcalá* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2010).

<sup>25</sup> Manuel Casado Arboniés, Alejandro Ramón Díez Torre y José Ignacio Ruiz Rodríguez, *La Universidad de Alcalá hacia la ciudad del saber. Una experiencia académica secular* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2013).

<sup>26</sup> Antonio de la Torre y del Cerro, *La Universidad de Alcalá. Datos para su historia, cátedras y catedráticos desde la inauguración del Colegio de San Ildefonso hasta San Lucas de 1519* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, 1908); Ramón González Navarro, *Universidad Complutense. Constituciones originales cisnerianas. Estudio de los textos legislativos, su evolución y sus reformas posteriores durante el siglo XVI* (Alcalá de Henares: Alcalá, 1984); *Id.: Felipe II y las reformas constitucionales de la universidad de Alcalá de Henares* (Madrid: Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, 1999); José García Oro, *La Universidad de Alcalá de Henares en la etapa fundacional (1458-1578)* (Santia-

ha sido la centuria a la que más atención se le ha prestado, aunque también existen algunos ejemplos reseñables sobre el siglo XVII<sup>27</sup>. Así pues, las publicaciones acerca de la Universidad de Alcalá participan de la tendencia general de la historiografía universitaria al focalizar su atención en la Modernidad, mientras que otras etapas históricas han sido descuidadas o escasamente abordadas. Efectivamente, la producción bibliográfica acerca de los antecedentes medievales de la corporación universitaria, así como los estudios sobre esta Academia en la Edad Contemporánea son exiguos<sup>28</sup>. Todo ello debido en buena medida a la escasez de fuentes medievales y a la inactividad de la Universidad en Alcalá de Henares durante la mayor parte de los siglos XIX y XX. Respecto a los temas tratados, se ha focalizado la atención en toda una pléthora de asuntos entre los que destacan aquellos vinculados con las particularidades propias de la *alma mater* de Alcalá. Así pues, debido a la riqueza patrimonial y artística de la institución, conservada gracias a la acción de la Sociedad de Condueños, existe un número considerable de obras al respecto<sup>29</sup>. Además, los aspectos jurídicos de esta Academia –que

---

go de Compostela: Independencia, 1992); Antonio Alvar Ezquerro, *La Universidad de Alcalá de Henares a principios del siglo XVI* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1996); Luis Jiménez Moreno, coord., *La Universidad Complutense Cisneriana. Impulso filosófico, científico y literario. Siglos XVI y XVII* (Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 1996); Santiago Aguadé Nieto, coord., *Cisneros y el Siglo de Oro de la Universidad de Alcalá* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1999).

<sup>27</sup> José González Prieto, *La Universidad de Alcalá en el siglo XVII* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1989); Ángel Gil García, *Análisis histórico de las reformas de la Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1996); *Id.:* *La Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII según los datos de sus visitas y reformas* (Alcalá de Henares: Fundación Colegio del Rey, 2003).

<sup>28</sup> Gustavo Chamorro Merino, Francisco Delgado Calvo y Ángel Pérez López, ed., *Alcalá 1293, una villa universitaria de la Edad Media. Exposición conmemorativa del VII Centenario del Estudio General de Alcalá de Henares* (Alcalá de Henares: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 1993); Santiago Aguadé Nieto, coord., *Universidad, cultura y sociedad en la Edad Media* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1994); Mariano Martín Esperanza, *Estado de la Universidad de Alcalá (1805)* (Madrid: Dykinson, 1999).

<sup>29</sup> Miguel Ángel Castillo Oreja, *Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares: génesis y desarrollo de su construcción, siglos XV-XVIII* (Madrid: Algar, 1980); Ramón González Navarro, *Universidad de Alcalá: Esculturas de su fachada* (Madrid: Instituto Nacional de la Administración Pública, 1980); VV.AA.: *La Universidad Complutense y las artes* (Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 1995); María Evangelina Muñoz Santos, *Las artes decorativas en Alcalá de Henares: la platería y rejería en la Capilla de San Ildefonso y Magistral (ss. XVI-XVIII)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2001); Roberto González Ramos, *La Universidad de Alcalá de Henares y las artes: el patronazgo artístico de un centro del saber, siglos XVI-XIX* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2007); Javier Rivera Blanco, *Universidad de Alcalá. Patrimonio de la Humanidad* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2016).

disponía de un fuero propio y donde solamente estaba permitido el estudio de derecho canónico, al menos en sus primeros años–, han sido ampliamente investigados<sup>30</sup>. Igualmente, son destacables los trabajos que existen sobre cuestiones tipográficas y editoriales<sup>31</sup>. Pues, la imprenta en Alcalá de Henares tuvo una gran relevancia, ya que la Universidad se sirvió de la misma para (re)producir diversas obras. Entre estas se ha prestado especial interés a la Biblia Políglota Complutense<sup>32</sup>, la cual fue auspiciada por Cisneros, producida en el seno de su fundación universitaria e impresa en su villa del Henares. Igualmente, debido a la dispersión de documentos históricos referentes a la Universidad de Alcalá, existen algunas publicaciones de carácter heurístico que facilitan la tarea del investigador<sup>33</sup>. También son reseñables los trabajos sobre el profesorado y los discentes alcalaínos<sup>34</sup>, los cuales muestran la

<sup>30</sup> José Ignacio Ruiz Rodríguez, *Fuero y derecho procesal en la Universidad de Alcalá de Henares: siglo XVII* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1999); Ignacio Ruiz Rodríguez, *Los estudios civilistas en la historia de la Universidad de Alcalá* (Madrid: Dykinson, 1999); Id. y Jorge Urosa Sánchez, J.: *Pleitos y pleiteantes ante la Corte de Justicia de la Universidad Complutense (1598-1700)* (Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 1998); Ramón Aznar i García, *Cánones y leyes en la Universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III* (Madrid: Dykinson, 2002).

<sup>31</sup> Eulalia Castellote Herrera, *La tipografía complutense en el siglo XVIII* (Madrid: Instituto de Estudios Madrileños, 1975); Julián Martín Abad, *La imprenta en Alcalá de Henares (1502-1600)*, 3 vols., (Madrid: Arco, 1991); Id., *La imprenta en Alcalá de Henares (1601-1700)*, 2 vols., (Madrid: Arco, 1999). VV.AA., *Civitas librorum. La ciudad de los libros. Alcalá de Henares 1502-2002* (Alcalá de Henares: Centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros y Universidad de Alcalá de Henares, 2002).

<sup>32</sup> José Luis Gonzalo Sánchez-Molero, dir., *V Centenario de la Biblia Políglota Complutense. La Universidad del Renacimiento. El Renacimiento de la Universidad* (Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2014); María Dolores Cabañas González, dir., *El sueño de Cisneros. V Centenario de la edición de la Biblia Políglota Complutense* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2014); Antonio Alvar Ezquerro, coord., *La Biblia Políglota Complutense en su contexto* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2016).

<sup>33</sup> María Dolores Cabañas González, *Fuentes históricas de Alcalá de Henares. Registro General del Sello (1467-1492)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares y Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 2011); Id., *Fuentes históricas de Alcalá de Henares. Registro General del Sello (II) (1493-1495)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares y Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 2012); Luis Miguel Gutiérrez Torrecilla y Pedro Ballesteros Torres, *Fuentes históricas de Alcalá de Henares. Textos constitucionales (s. XVIII) y Registro de graduados universitarios (1776-1836)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares y Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 2011).

<sup>34</sup> José de Rújula y de Ochotorena, *Índice de los colegiales del Mayor de San Ildefonso y Menores de Alcalá* (Madrid: Instituto Jerónimo Zurita, 1946); Luis Miguel Gutiérrez Torrecilla, *Catálogo biográfico de los colegiales y capellanes del Colegio Mayor de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá (1508-1786)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1992); Id., *Los colegiales del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá: vida académica y promoción*

adscripción de sus autores a una tendencia de actualidad en la historia de las universidades: la prosopografía. Otras cuestiones relevantes, por el contrario, han sido estudiadas en menor medida. Así pues, existe un número reducido de publicaciones sobre temática social<sup>35</sup>, económica<sup>36</sup> y cultural<sup>37</sup>. Igualmente, el estudio de instituciones que formaban parte de la *alma mater* de Alcalá o estaban vinculadas a ella no se ha agotado. Ejemplo de ello son las facultades universitarias<sup>38</sup>, la iglesia magistral de los santos Justo y Pastor<sup>39</sup> o los colegios menores. Sobre estos últimos se han publicado diversas monografías particulares<sup>40</sup>, las cuales no han agotado el número total de ins-

---

*profesional (1508-1777)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1995); *Id.* y Pedro Ballesteros Torres, *Cátedras y catedráticos de la Universidad de Alcalá en el siglo XVIII* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1998); *Id.*, Manuel Casado Arboniés y Pedro Ballesteros Torres, *Profesores y estudiantes. Biografía colectiva de la Universidad de Alcalá (1508-1836)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2013).

<sup>35</sup> José Luis Peset y Elena Hernández Sandoica, *Estudiantes de Alcalá* (Alcalá de Henares: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 1983).

<sup>36</sup> Joaquín Chalud Gómez-Ramos, *De los bienes empleados en la fundación de la Universidad Complutense*, (Madrid: Institución de Estudios Complutenses, 1986); Ramón González Navarro, *Universidad y economía. El Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares (1495-1565)*, (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1998).

<sup>37</sup> Antonio Marchamalo Sánchez, *Simbolismo, tradiciones y ceremonial histórico en la Universidad Cisneriana Complutense*, (Alcalá de Henares: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 2009)

<sup>38</sup> Juan Urriza, *La preclara facultad de arte y filosofía de la Universidad de Alcalá de Henares en el Siglo de Oro, 1509-1621* (Madrid: Instituto Jerónimo Zurita, 1941); Luis Alonso Muñozerro, *La facultad de medicina en la Universidad de Alcalá de Henares* (Madrid: Instituto Jerónimo Zurita, 1945); Ana Isabel Martín Ferreira, *El humanismo médico en la Universidad de Alcalá (siglo XVI)* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1995).

<sup>39</sup> Antonio Marchamalo Sánchez y Miguel Marchamalo Main, *La iglesia magistral de Alcalá de Henares (historia, arte, tradiciones)* (Alcalá de Henares: Institución de Estudios Complutenses, 1990); Antonio Marchamalo Sánchez, *La iglesia magistral de Alcalá de Henares en la universidad cisneriana, 1499-1831 (génesis, desarrollo y fortuna)* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, 2017).

<sup>40</sup> Ángel Uribe, *Colegio y colegiales de San Pedro y San Pablo de Alcalá (siglos XIV-XIX)* (Madrid: Cisneros, 1981); Luis Miguel Gutiérrez Torrecilla, *El Colegio de San Ciriaco y Santa Paula o «de Málaga» de la Universidad de Alcalá (1611-1842)* (Alcalá de Henares: Fundación Colegio del Rey, 1988); Manuel Casado Arboniés y Francisco Javier Casado Arboniés, *Historia y proyección en la Nueva España de una institución educativa: el Colegio-Convento de Carmelitas Descalzos de la Universidad de Alcalá de Henares (1570-1835)* (Alcalá de Henares: Fundación Colegio del Rey, 2002); Pedro Manuel Alonso Marañón, Manuel Casado Arboniés y Francisco Javier Casado Arboniés, *El Concilio de Trento y los Colegios de las «naciones» de la Universidad de Alcalá de Henares. El Colegio Menor de León (1586-1843)* (Madrid: Dykinson, 2005); Manuel Casado Arboniés, Emiliano Gil Blanco y Francisco Javier Casado Arboniés, *El Colegio Menor de las Santas Justa y Rufina de la Universidad de la Universidad de Alcalá en los siglos XVII y XVIII. Estudio institucional* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2015).

tuciones que se llegaron a contar en la villa del Henares; otras han tratado de ofrecer una panorámica más amplia y global sobre los colegios menores alcalaínos<sup>41</sup>, destacando la obra editada en 2017 donde se investigan los colegios cisnerianos, postcisnerianos, regulares y seculares, así como a algunos de sus respectivos promotores.

### *Enfoques y perspectivas futuros*

El interés por conocer el pasado de esta institución universitaria ha existido desde tiempos pretéritos. Así lo ha demostrado este sucinto recorrido historiográfico en el que no se han incluido referencias a la plétora de artículos que existen al respecto. Pues, si se hubiera realizado un análisis exhaustivo de toda la bibliografía se habrían excedido las limitaciones de espacio de este trabajo<sup>42</sup>. Además, ello no habría modificado los resultados obtenidos, ya que la temática de estas publicaciones se corresponde generalmente con la de las obras referenciadas. No obstante, a pesar de esta destacada prolificidad bibliográfica, la historia de la *alma mater* alcalaína permanece inconclusa. Efectivamente, existen innumerables estudios «puntillistas», parciales, sobre la institución académica, muchos de los cuales han sido publicados aprovechando los diferentes aniversarios que la Universidad de Alcalá ha celebrado a lo largo del tiempo<sup>43</sup>. Sin embargo, está aún por realizarse un «políptico» panorámico, transversal y completo sobre la trayectoria histórica de esta Academia, en donde se engargen todos los datos que hasta el momento se conocen. Esta obra general y holística debe tener pretensiones de abarcar, en profundidad, los diversos aspectos y perspectivas susceptibles de ser abordados. En este sentido, Rodríguez-San Pedro Bezares ha señalado como objetos de investigación la bibliografía y las fuentes; los poderes y la financiación; las disciplinas y los saberes; el profesorado y su labor científica y humanística; el estudiantado; el patrimonio material e inmaterial; las ins-

<sup>41</sup> José Luis Valle Martín, coord., *Colegios menores seculares de la Universidad de Alcalá*, (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2012); Manuel Casado Arboniés y Carmen Román Pastor, ed., *Fundadores y patronos universitarios. Alcalá de Henares siglo XVI*, (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2017).

<sup>42</sup> En 2010 se contabilizaron más de 700 referencias bibliográficas sobre la Universidad de Alcalá. Véase Pedro Ballesteros Torres y José Ignacio Sánchez Galán, "Bibliografía para el estudio de la historia de la Universidad de Alcalá", en *Historia de la Universidad de Alcalá*, coord. Antonio Alvar Ezquerro (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2010), 900-926.

<sup>43</sup> En 1993 celebró su séptimo centenario, seis años después sus cinco siglos y en 2010 conmemoró el quinto centenario del inicio de su actividad docente.

tituciones vinculadas y las figuras más relevantes en el seno de las universidades<sup>44</sup>. Evidentemente, analizar esta multiplicidad de aspectos es una tarea prolija que requiere de un amplio grupo de investigadores cohesionado e interdisciplinar, pero, en Alcalá de Henares, como afirmó Polo Rodríguez, “la disgregación en la investigación es la nota característica”<sup>45</sup>. En efecto, existen varias entidades tales como el *Centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros* (CIEHC); la *Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina* (ACISAL); la *Asociación Cultural UNIVERSIS (Patrimonio, Memoria y Ciudadanía de Alcalá y de su Histórica Universidad)*; el *Grupo de Investigación de la Universidad de Alcalá “Historia Universitaria de Alcalá y su Proyección Ultramarina”*, las cuales presentan inquietudes diversas que, en ocasiones, exceden el ámbito alcalaíno. Así pues, algunos miembros del último grupo de investigación aludido han editado recientemente una obra cuyo contenido es de carácter misceláneo y sobre diferentes universidades<sup>46</sup>. Sin embargo, todos los colectivos precedentes tienen un denominador común: su interés por la historia de la *alma mater* de Alcalá. Por tanto, sería conveniente que se coordinasen, aunaran sinergias y colaborasen en la elaboración de esta obra general, aún por realizar, que se sitúe a la altura de la de otras universidades españolas<sup>47</sup>. Además, ello redundaría positivamente en la elaboración de estudios comparativos que superen fronteras y localismos<sup>48</sup>, así como en el análisis de un tema por el que los investigadores alcalaínos han mostrado mucho interés: la proyección de su *alma mater* en

---

<sup>44</sup> Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares, “Las Universidades Hispánicas. Líneas de investigación e historiografía: siglos XV-XVIII” en *Miscelánea Alfonso IX, 2011. Historiografía y líneas de investigación en historia de las universidades: Europa mediterránea e Iberoamérica*, ed. Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares y Juan Luis Polo Rodríguez (Salamanca: Universidad de Salamanca, 2012), 25-47.

<sup>45</sup> Juan Luis Polo Rodríguez, “Instituto, centros y grupos de investigación en Historia de las Universidades Hispánicas” en *Miscelánea Alfonso IX, 2011*, 283.

<sup>46</sup> José Manuel Calderón Ortega, Manuel Casado Arboniés y Alejandro Díez Torre, coords., *Historia universitaria de España y América* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2016).

<sup>47</sup> Mariano Peset, coord., *Historia de la Universidad de Valencia*, 3 vols., (València: Universitat de València, 2000); Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares, coord., *Historia de la Universidad de Salamanca*, 5 vols., (Salamanca: Universidad de Salamanca, 2002-2009).

<sup>48</sup> Un ejemplo arquetípico de ello es: Rui Lobo, *A Universidade na Cidade. Urbanismo e Arquitectura Universitários na Península Ibérica da Idade Média e da Primeira Idade Moderna* (Tesis doctoral, Universidade de Coimbra, 2010). Se trata del resultado de una investigación sobre las universidades peninsulares, el urbanismo y la arquitectura desde una perspectiva comparada.

Hispanoamérica<sup>49</sup>. Igualmente, las futuras líneas de investigación deben ocuparse de hallar nuevos datos, en especial sobre aquellos asuntos a los que se les ha prestado una atención insuficiente. No obstante, también es preciso trabajar con la información ya existente recurriendo para ello a las nuevas tecnologías, de hecho, esta es una tendencia que se está implementando hoy en día por los investigadores en historia de las universidades. En el caso de la Academia de Alcalá de Henares, un campo de actuación es el de la prosopografía sobre docentes y discentes. Así pues, la construcción de bases de datos con estas referencias, que actualmente se encuentran recogidas en diccionarios biobibliográficos, facilitará, tal y como ha señalado Rubio Muñoz<sup>50</sup>, la elaboración de estudios sociológicos, permitirá la internacionalización de la información y ello contribuirá positivamente al análisis de la institución académica en el contexto interterritorial que le es propio, pues, la universidad es “la institución europea *par excellence*”<sup>51</sup>.

---

<sup>49</sup> Pedro Manuel Alonso Marañón, Manuel Casado Arboniés e Ignacio Ruiz Rodríguez, *Las Universidades de Alcalá y Sigüenza y su proyección institucional americana* (Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1997).

<sup>50</sup> Francisco Javier Rubio Muñoz, “Viejas fuentes, nuevos enfoques: prosopografía académica y bases de datos en Historia de las Universidades” en *Miscelánea Alfonso IX, 2014. Fuentes, archivos y bibliotecas para una historia de las Universidades hispánicas*, ed. Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares y Juan Luis Polo Rodríguez, (Salamanca: Universidad de Salamanca, 2015), 418-419.

<sup>51</sup> Walter Rüegg, “Prefacio” en *Historia de la Universidad en Europa. I: Las Universidades en la Edad Media*, ed. Hilde de Ridder-Symoens (Bilbao: Universidad del País Vasco, 1994), xix-xxi.