

PRESENTACIÓN

Movimientos estudiantiles universitarios en América Latina, Asia y África. Contribuciones sociohistóricas para un campo de investigación en consolidación

University Student Movements in Latin America, Asia,
and Africa. Sociohistorical contributions to a research
field in consolidation

Guadalupe A. Seia*

Instituto de Historia Argentina y Americana

*Dr. Emilio Ravignani. Universidad de Buenos Aires y Consejo Nacional
de Investigaciones Científicas y Técnicas*

ORCID ID: 0000-0001-9786-9404

Denisse de Jesús Cejudo Ramos**

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Universidad Nacional Autónoma de México

ORCID ID: 0000-0001-6608-572X

DOI: 10.20318/cian.2024.8657

*guadalupeiseia@gmail.com

**denisse.cejudo@gmail.com

Desde las coyunturas políticas actuales observamos al estudiantado tomando una posición solidaria que desborda los límites de las universidades y pone en tensión su lugar en el espacio público. El apoyo a Palestina ha incentivado el surgimiento de protestas pacíficas y acampadas a lo largo de occidente, cuestión que nos permite preguntarnos por las condiciones vigentes de movilización que están ancladas a culturas políticas locales y sus historicidades, mismas que brindan oportunidades para el análisis crítico. En diferentes voces encontramos ecos sobre un “nuevo Vietnam” como una repetición, cuando el estudiantado, así como sus contextos, es cualitativamente distinto a aquel de los años sesenta, al igual que el sistema de educación superior a nivel internacional. Mientras las protestas con campamentos, ocupaciones de edificios, barricadas y diferentes tipos de actos se extienden por Europa, en América Latina y el Caribe surgen más iniciativas de este tipo desde Brasil, Costa Rica, Cuba, México, Uruguay, entre otros.

En paralelo, en Argentina, las comunidades universitarias salieron a tomar las calles en decenas de ciudades para mantener la universidad pública, gratuita y de calidad. Aunque hay numerosos casos con agendas similares a nivel global desde el cierre del siglo pasado, la articulación estudiantil surge ahora para defender un derecho que ha sido signo identitario del país conosureño, esto frente a la emergencia de las nuevas derechas genera disputas en el escenario educativo y social, cuestión que hace imperativo reconocer la trayectoria del estudiantado en las agendas políticas actuales.

Durante la última década el campo de investigación sobre la política y los movimientos estudiantiles en la universidad se ha consolidado a nivel global. Como se ha planteado, los estudios sobre el activismo universitario se multiplicaron con cada nueva decena de años transcurridos desde 1968.¹ En Iberoamérica, en particular, comenzaron a desarrollarse análisis de otros casos nacionales por fuera del “mayo francés”. Esto se observa con claridad en las compilaciones y dossier especiales.² No sólo se multiplicaron los estudios de caso ubicados en los llamados largos años sesenta, sino que también, hemos

¹ Nayla Pis Diez y Guadalupe Seia, “Movimientos Estudiantiles durante la Guerra Fría Latinoamericana. Una revisión situada de análisis locales, comparados y transnacionales”, *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, 60 (2024): 145-168.

² Pablo Bonavena y Mariano Millán, *Los 68 latinoamericanos. Movimientos estudiantiles, política y cultura en México, Brasil, Uruguay, Chile, Argentina y Colombia*. (Buenos Aires: Clacso-IIGG, 2018); Vania Markarian, *Movimientos estudiantiles del siglo XX en América Latina* (Rosario: EUNR, 2018); Antonella Cagnolati, José Luis Hernández Huerta y Andrés Payà Rico, “The Sixties Reloaded. Exploring social movements, student protests and youth rebellion”, *Espacio, Tiempo y Educación*, 6, n.1 (2019).

sido testigos y protagonistas del florecimiento de investigaciones sobre períodos poco considerados que confluyeron en nuevas compilaciones y números especiales.³ Estos esfuerzos colectivos no hubieran existido sin la colección de 5 tomos coordinada por Renate Marsiske sobre los Movimientos Estudiantiles en América Latina.⁴ Al analizar el contenido de esas obras fundantes y los trabajos colectivos recientes, se observa no solo un creciente compromiso por exponer explícitamente las estrategias metodológicas, problematizar las categorías teóricas y las escalas de análisis de dichas pesquisas sino una apuesta y un esfuerzo colectivo de comenzar a indagar sobre las conexiones, los puntos en común y las diferencias entre diversas experiencias locales/nacionales. Este movimiento analítico se inserta en una agenda académica que apuesta por dar cuenta de procesos regionales, transnacionales y globales.

Muchas de las publicaciones citadas son producto de proyectos de investigación colectivos, eventos y redes académicas desarrolladas en los últimos 10 años. En particular, este dossier recupera presentaciones y debates incitados en el marco de las IX Jornadas sobre Movimientos Estudiantiles (Buenos Aires, septiembre de 2023). Proponemos una aproximación socio-histórica a las formas de organización y movilización estudiantil en la región que recientemente se ha denominado como “Sur Global”. Aquí, incorporamos investigaciones sobre países de América Latina, Asia y África en diferentes contextos históricos.

³ César Guzmán-Concha, “Student activism in global perspective: Issues, dynamics and interactions”, *Current Sociology*, 67, n. 7 (2019); Mariano Millán y Guadalupe Seia, “Guerra Fría y violencia política en las universidades latinoamericanas (1945-1991)”, *Cuadernos de Marte Revista Latinoamericana de Sociología de la Guerra*, 17 y 18 (2019 y 2020); Nicolás Dip y Eugenia Jung, “La Universidad en disputa: Política, movimientos estudiantiles e intelectuales en la historia reciente latinoamericana”, *Contemporánea*, 12, n. 1 (2020); Alberto Carrillo Linares, “La oposición política al franquismo en la Universidad”, *CIAN*, 23, n. 1 (2020); Lorenzo Cini, Donatella della Porta y César Guzmán Concha, *Student Movements in Late Neoliberalism. Dynamics of Contention and Their Consequences, Social Movements and Transformation* (London: Palgrave Macmillan Cham, 2021); Nicolás Dip y Denisse de Jesús Cejudo Ramos, “La plasticidad política de los actores universitarios y los movimientos estudiantiles en América Latina (1960-1980)”, *Anuario IEHS*, 38, n. 2 (2023); Denisse de Jesús Cejudo Ramos y Nicolás Dip, *Educación, política y conflicto en la historia reciente de América Latina: abordajes metodológicos e historiográficos* (México: IISUE-UNAM, 2023); Nayla Pis Diez y Guadalupe Seia, “La universidad y sus actores: entre lo local y lo global desde una mirada situada”, *Esboços*, 29, n. 51 (2023): 174-187; Guadalupe Seia y Nayla Pis Diez, *Actas de las IX Jornadas de Estudio y Reflexión sobre Movimientos Estudiantiles. Nuevas miradas, agendas y desafíos en la investigación sobre movimientos estudiantiles en América Latina y el mundo* (Buenos Aires: Final Abierto: 2024).

⁴ Renate Marsiske, *Movimientos Estudiantiles en la Historia de América Latina* (México: IISUE-UNAM, 1999, 2002, 2006, 2015, 2017).

En 2021, Judith Bessant, Analicia Mejia Mesinas y Sarah Pickard editaron una colección de tres volúmenes sobre protesta estudiantil en diversos niveles educativos.⁵ Los tomos dedicados a las protestas estudiantiles universitarias se organizaron bajo la división de norte y sur global. En el libro dedicado al “sur”, las autoras presentaron los matices y limitaciones de la categoría elegida y sostuvieron la necesidad de pensarla de forma relacional, necesariamente, con las regiones consideradas parte del “norte”. En ese sentido, también afirmaron que buena parte de los estudios sobre la protesta estudiantil a lo largo de la historia se han concentrado en lo sucedido en los países de Europa Occidental, principalmente. Sobre todo, aquellos elaborados desde dicha geografía. Como parte de una decisión epistemológica y política, las académicas decidieron reunir en el volumen estudios sobre experiencias en Brasil, Chile, India, México, Nigeria y Sri Lanka entre 2009 y 2019, desarrollados por colegas del “sur”. Con esto procuraron dar visibilidad a las investigaciones realizadas desde la “periferia académica” que raramente son citadas o sus ideas consideradas como legítimas para debatir con los desarrollos de “norte”.

Compartimos el diagnóstico de las colegas, y afirmamos que en y desde América Latina contamos con un campo consolidado de estudios sobre los movimientos estudiantiles, incluso en otras geografías. Este dossier busca contribuir en la visibilización de la calidad del trabajo de las y los colegas que proponen debates locales sin perder de vista aquellos que también se construyen de forma internacional. Entre otras cuestiones comunes de los textos que lo componen se destaca que en ellos encontramos diálogos fructíferos entre literatura de numerosos casos nacionales abordados, mayoritariamente publicada en español y portugués, o desde regiones periféricas como Sudáfrica o la India. Así, este número especial de la revista CIAN representa una pequeña muestra de un área de estudios diversa, extensa y dinámica respecto de las temáticas, los casos, las metodologías y los periodos estudiados sobre y desde el “sur”.

Los artículos reunidos aquí abordan aspectos tan disímiles de la vida política estudiantil como las sociabilidades en la universidad, las identidades, las matrices ideológicas, las estrategias de comunicación, los liderazgos y figuras intelectuales en los movimientos, junto con sus demandas, sus efectos a nivel institucional, local y transnacional y aquellas dimensiones que condicionan o limitan su despliegue en diferentes momentos históricos. Asi-

⁵ Judith Bessant, Analicia Mejia Mesinas y Sarah Pickard, *When Students Protest* (New York: Rowman & Littlefield Publishers, 2021).

mismo, abrimos espacio a la reflexión sobre las formas en que se ha investigado y caracterizado a este actor social y político que, hasta hoy, demuestra su trascendencia política local, continental e internacional.

De este modo, el presente dossier se articula a partir de tres propósitos generales. En primer lugar, busca ofrecer a los y las lectoras un panorama sobre investigaciones recientes de un campo de estudios consolidado como el de los movimientos estudiantiles universitarios. Para ello, entramos en el análisis de la historiografía producida sobre el caso de Brasil, estudios de caso sobre procesos de movilización estudiantil menos atendidos en India, Argentina, Chile, México y Uruguay; así como también un estudio en clave comparativa sobre el desarrollo de los movimientos estudiantiles de América del Sur durante las transiciones democráticas y, además, una reconstrucción de acciones y redes de solidaridad transnacional desde Argentina con el movimiento estudiantil mexicano hacia fines del siglo XX.

En segundo lugar, este dossier da cuenta de apuestas teórico-metodológicas específicas, por un lado, y recortes temporales diversos, por el otro. Así, contamos con estudios de caso, comparaciones y análisis transnacionales, también con periodizaciones de corta, mediana y larga duración. A partir de lo ya dicho, en tercer lugar, este dossier busca mostrar investigaciones sobre casos o ciclos de movilización menos considerados por la literatura especializada a través de abordajes inexplorados.

Recientemente se han destacado investigaciones sobre aquellos ciclos de movilización estudiantil contra diversas medidas de austeridad durante las primeras décadas del siglo XXI, en casos tan heterogéneos entre sí como Chile, Sudáfrica, Inglaterra, Quebec, Italia, Polonia, Hong-Kong, entre otros. En el mismo sentido, la coyuntura latinoamericana reciente, conocida como la “marea verde/violeta”, colocó sobre la mesa la imposibilidad de obviar la dimensión de género y el entrecruzamiento de militancias feministas y LGBTQ+ con el activismo estudiantil. Estos ciclos de movilización distintos, pero ciertamente contemporáneos, no son explorados en este dossier, pero en más de una experiencia, es posible encontrar elementos en los análisis sociohistóricos que permitirán ubicarlas en la mediana y larga duración, para contribuir también a su comprensión desde otros ángulos.

Uno de los principales desafíos que busca impulsar este dossier es identificar similitudes y diferencias entre repertorios, demandas, alianzas, marcos ideológicos entre movimientos y organizaciones estudiantiles distantes geográficamente. Ciertamente, su ubicación “por fuera” de los grandes centros académicos propone algunos contrastes fundamentales con experiencias estudiantiles en Europa Occidental, por ejemplo. No obstante,

nos preguntamos si aquella localización geopolítica y académica supone necesariamente similitudes, en cuanto al tipo de experiencias de movilización y politización estudiantil, así como diálogos posibles entre las y los actores protagonistas, por un lado, y las conceptualizaciones analíticas, por el otro.

El conjunto de propuestas recorre la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días, encontramos en ellos un elemento transversal que es el acercamiento a la historia del tiempo presente como perspectiva crítica, misma que va más allá de un simple corte temporal, para discutir la densidad histórica de los procesos, la agencia de los sujetos y la significación de las experiencias en los espacios universitarios del sur global. Este planteamiento se propone la producción de nuevo conocimiento, pero también que este permita revisar interpretaciones dominantes en el campo de investigación.

Consideramos relevante apuntar, como aporte de este dossier, la diferenciación de las perspectivas de los actores y el análisis de los especialistas, debido a que en el campo de estudio el uso de conceptos o categorías suele restringirse a su significación nativa. Por ello nos interesamos en que los trabajos muestren de manera explícita las herramientas que utilizan para explorar preguntas, dimensiones y escalas de análisis.

Las investigaciones aportan en diversos ámbitos, por un lado, abarcan historia oral, testimonio, biografías y trayectorias personales, que nos permiten observar el impacto de los sujetos y actores colectivos en los procesos de las universidades, así como también las transformaciones a nivel subjetivo luego del paso por diferentes tipos de experiencias de conflictos universitarios. Por otro lado, reconocen la potencialidad de la etnografía digital, así como las redes sociales a partir del análisis del discurso, cuestión significativa en la transformación de los activismos estudiantiles en el contexto global. Esto repercute también en la observación de las escalas que invita a la reflexión sobre las comparaciones, las conexiones o lo transnacional.

Como hemos expresado, una dimensión de la discusión actual es el análisis sistemático de la producción académica, en este dossier Angélica Müller recupera las interpretaciones dominantes del campo en Brasil desde inicios de este siglo para observar las condiciones de producción. Desde un objetivo exploratorio, la autora argumenta que la proliferación de los análisis sobre movimientos estudiantiles puede situarse en el contexto de acontecimientos que generaron una demanda social de memoria, verdad y justicia. En ese sentido, Müller sugiere la pertinencia de volver a indagar los movimientos estudiantiles desde nuevas interrogantes y reconociendo siempre el momento de producción de las investigaciones.

Los cambios en los repertorios de movilización de los sujetos estudiantiles y de los actores institucionales son dinámicos y los medios de comunicación han sido fundamentales para la construcción de opiniones sobre estos en el espacio público. Al respecto, Camille Gappene propone un análisis sobre las estrategias de comunicación institucionales en el caso de la Universidad de la República, Uruguay, en la que muestra cómo la universidad y sus estudiantes, en particular, convocaron la atención pública sobre diversos problemas a atender o bien como problema en sí mismo.

La forma en que se representan los actores en disputa dentro del campo social se define también a partir de la escala de análisis, por ello Nayla Pis Diez presenta un caso poco explorado, el de la Universidad Nacional de La Plata, inserto en un contexto internacional particular. Pis Diez nos convoca a considerar los discursos de los sujetos y sus posiciones sobre el activismo en la universidad a partir de la circulación de ideas, formas de movilización y objetivos compartidos con otros actores colectivos en el marco de los sesenta globales. Así, la autora muestra las potencialidades del estudio de lo local desde nuevas perspectivas.

También en el debate de los sesenta globales, Daniel Kent Carrasco recupera las trayectorias de los liderazgos como una estrategia para discutir el papel de la política estudiantil en las coyunturas estatales. A partir de la figura de Jayaprakash Narayan, Kent identifica cómo se dieron vinculaciones entre las demandas del movimiento estudiantil y los reclamos de otros actores, mismos que fueron fundamentales para comprender los procesos de democracia en la India contemporánea, aunque también resalta los elementos de conexión con otras agendas a nivel global.

Para unos años más adelante, Indira Palacios Valladares también atrae la discusión sobre la relevancia de los movimientos estudiantiles en las transiciones democráticas de Argentina, Chile y Uruguay. La autora, a través de un análisis comparativo, argumenta que el punto común de los casos fue la revitalización de la política estudiantil, pero le interesa mostrar las especificidades en cuanto a cómo se diferenciaron en términos organizativos. Esto último, lo analiza, a la luz de la influencia de las formas en que sucedieron estas transiciones.

En este escenario regional, desde la escala transnacional, Guadalupe Seia y Gabriela González Vaillant presentan un estudio en el que identifican conexiones y comparaciones entre las movilizaciones estudiantiles de Argentina y Uruguay. Desde allí, se interrogan si es posible hablar de un movimiento latinoamericano o rioplantese, al menos con cierta homogeneidad o identidad común. Las autoras expresan que es fundamental reconocer los

proyectos universitarios de las dictaduras para comprender la reorganización de la política estudiantil en democracia y, al igual que Palacios-Valladares, dan cuenta de que la hipótesis de la muerte del movimiento estudiantil en los ochenta ha sido rebasada por una interpretación que documenta su emergencia, renovación y dinamismo.

En diálogo con Kent y Palacios Valladares, Mariano Millán explora las experiencias de militantes argentinos en el movimiento estudiantil mexicano de finales del siglo XX. Desde el análisis de trayectorias y elementos discursivos de militantes de izquierda, Millán revisa la construcción de una narrativa común y sus divergencias en una coyuntura de resistencia frente a un nuevo modelo universitario de corte neoliberal. El uso del lenguaje y las palabras son el insumo que le permite al autor cuantificar conceptos clave para poner a debate sus argumentos.

Como referimos para el caso de Gapenne y Millán, la comunicación resulta cardinal tanto para los movimientos como para aquellos que los investigan. Ya situada en el siglo XXI, Antonela Soledad Vaccaro explora la protesta estudiantil contra la lengua de instrucción en Sudáfrica a través de la etnografía digital. En su estudio, desde el campo lingüístico, Vaccaro explora el rol de las redes sociales en el itinerario del movimiento estudiantil de las universidades de Stellenbosch y Pretoria y establece la relevancia de los repertorios de comunicación digitales para promover una agenda, pero sobre todo para incentivar el intercambio de ideas.

Como podemos observar los trabajos coinciden en la presentación de líneas de investigación novedosas, pero también explicitan una amplia agenda en construcción. La literatura que sustenta los artículos muestra un diálogo intenso entre diversos escenarios historiográficos al que no lo limita la lengua, sino que abreva de una agenda intelectual de corte internacional. En este contexto, consideramos que el dossier logra construir diálogos fructíferos entre diversas metodologías, aproximaciones teóricas y escalas de estudios nacionales/locales, de la riqueza del campo y de la necesidad de hacer nuevas preguntas desde diferentes perspectivas.

Referencias

Bonavena Pablo y Mariano Millán. *Los 68 latinoamericanos. Movimientos estudiantiles, política y cultura en México, Brasil, Uruguay, Chile, Argentina y Colombia*. Buenos Aires: Clacso-IIGG, 2018.

- Cagnolati, Antonella, José Luis Hernández Huerta y Andrés Payà Rico. "The Sixties Reloaded. Exploring social movements, student protests and youth rebellion". *Espacio, Tiempo y Educación*, 6, no.1 (2019).
- Carrillo Linares, Alberto. "La oposición política al franquismo en la Universidad". *CIAN*, 23, no. 1 (2020).
- Dip Nicolás y Denisse de Jesús Cejudo Ramos, "La plasticidad política de los actores universitarios y los movimientos estudiantiles en América Latina (1960-1980)". *Anuario IEHS*, 38, no. 2 (2023).
- Cejudo Ramos, Denisse de Jesús y Nicolás Dip. *Educación, política y conflicto en la historia reciente de América Latina: abordajes metodológicos e historiográficos*. México: IISUE-UNAM, 2023.
- Cini Lorenzo, Donatella della Porta y César Guzmán Concha. *Student Movements in Late Neoliberalism. Dynamics of Contention and Their Consequences, Social Movements and Transformation*. London: Palgrave Macmillan Cham, 2021.
- Dip Nicolás y Eugenia Jung. "La Universidad en disputa: Política, movimientos estudiantiles e intelectuales en la historia reciente latinoamericana". *Contemporánea*, 12, no. 1 (2020).
- Guzmán-Concha, César. "Student activism in global perspective: Issues, dynamics and interactions". *Current Sociology*, 67, no. 7 (2019).
- Marsiske, Renate. *Movimientos Estudiantiles en la Historia de América Latina*. México: IISUE-UNAM, 1999, 2002, 2006, 2015, 2017.
- Markarian, Vania. *Movimientos estudiantiles del siglo XX en América Latina*. Rosario: EUNR, 2018.
- Millán Mariano y Guadalupe Seia. "Guerra Fría y violencia política en las universidades latinoamericanas (1945-1991)". *Cuadernos de Marte Revista Latinoamericana de Sociología de la Guerra*, 17 y 18 (2019 y 2020).
- Pis Diez, Nayla y Guadalupe Seia. "La universidad y sus actores: entre lo local y lo global desde una mirada situada". *Esboços* 29, no. 51 (2022): 174-187.
- Pis Diez, Nayla y Guadalupe Seia. "Movimientos Estudiantiles durante la Guerra Fría Latinoamericana. Una revisión situada de análisis locales, comparados y transnacionales". *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, 60 (2024): 145-168.
- Seia Guadalupe y Nayla Pis Diez. *Actas de las IX Jornadas de Estudio y Reflexión sobre Movimientos Estudiantiles. Nuevas miradas, agendas y desafíos en la investigación sobre movimientos estudiantiles en América Latina y el mundo*. Buenos Aires: Final Abierto, 2023.