

# El movimiento estudiantil antifranquista. Un terreno fértil. El proceso de construcción de un ámbito historiográfico

The anti-franco student movement.  
A fertile ground. The process of construction  
of a historiographical scope

Sergio Calvo Romero\*  
*Universidad de Zaragoza*  
ORCID ID: 0000-0002-2790-7265

Recibido: 09/04/2024  
Aceptado: 30/09/2024

DOI: 10.20318/cian.2024.9098

*Resumen:* El movimiento estudiantil antifranquista ha experimentado una evolución historiográfica extraordinaria, pasando de ser una mera lista cronológica de hechos a pequeñas disertaciones, hasta llegar a convertirse en un campo de análisis con entidad propia, un ámbito historiográfico prolífico y crucial para entender el complejo proceso de

*Abstract:* The anti-Franco student movement has undergone an extraordinary historiographical evolution, going from being a mere chronological list of facts to short dissertations, until becoming a field of analysis in its own right, a prolific and crucial historiographical field for understanding the complex process of social mobilization that began

---

\*El autor es licenciado en Historia por la Universidad de Zaragoza, Máster Universitario en Historia Contemporánea por la Universidad de Zaragoza, Máster Universitario en Derecho Constitucional por la UIMP-CEOC y doctor en Historia Contemporánea por la Universidad de Zaragoza. Investigador postdoctoral del Proyecto PID2020-112800GB-C21 en la Universidad de Zaragoza. San Juan Bosco, 7, 50009, Zaragoza, España. scalvoromero@hotmail.com.

movilización social que se inició mediados de los años sesenta. Desde las primeras obras de los años setenta, década tras década han ido consolidando una escuela de historiadores que han ido arrojando luz sobre muchos de los vacíos historiográficos que existían, y lo que es más importante, han dado respuestas a muchos de los interrogantes que se iban planteando.

*Palabras clave:* movimiento estudiantil español. historiografía, antifranquismo.

in the mid-1960s. Since the first works of the 1970s, decade after decade a school of historians has been consolidated that has shed light on many of the historiographical gaps that existed, and what is more important, has given answers to many of the questions that were being raised.

*Key words:* Spanish student movement, historiographic, anti-Francoism

### *Introducción: todo tiene un comienzo*

Tanto en su conjunto como en aspectos concretos, la dictadura de Franco ha sido en los últimos años objeto de mayor profundización por parte de algunos historiadores. Uno de los ámbitos que ha centrado el interés de los investigadores ha sido la oposición y, del mismo modo, la represión de la misma. En suma, la evolución de este campo de trabajo ha estado marcada por un proceso de especialización.

La especialización se ha dado en dos direcciones: de un lado, la concreción de hechos y, de otra parte, la regionalización de las investigaciones. Ambos factores no están enfrentados pero a menudo se han dado por separado, se han publicado obras sobre episodios muy concretos sobre la guerra civil o la dictadura o, por el contrario, han visto la luz publicaciones sobre esos periodos históricos en un territorio concreto, ya sea a nivel autonómico, provincial o incluso local, independientemente del número de habitantes de la localidad. En el ámbito de la lucha antifranquista se ha podido percibir claramente este proceso. Uno de los aspectos que ha concentrado mayor atención ha sido el movimiento estudiantil y, de igual modo, su estudio se ha ido circunscribiendo a determinados campus universitarios. Ha suscitado tanto interés que se ha convertido en una línea de investigación propia. No obstante, el nacimiento de esta línea de investigación ha estado marcado y, en cierta medida, apoyado en el desarrollo de estudios e investigaciones sobre la Universidad en España durante la dictadura.

Sara González Gómez señala que el estudio del binomio educación-franquismo, ámbito de investigación cultivado ya desde la década de los ochenta, puede a la vez subdividirse en ramas que han sido objeto de análisis y explicaciones: marco normativo de la educación superior, la destrucción de la universidad por parte del régimen, evolución, composición y procedencia geográfica y/social del alumnado, depuración y represión del profesorado,

la movilización u oposición estudiantil, estudios de género, refiriéndonos a trabajos sobre la mujer en la universidad franquista, etc. González Gómez también indica que al margen de estos temas existen otros de menor recorrido bibliográfico como la nueva organización departamental que surgió a partir de 1965, la constitución de los patronatos, los escalafones de antigüedad de los catedráticos de universidad, etc. De entre todos ellos, la movilización estudiantil es la rama de estudio sobre la que más obras se han publicado. No obstante, este ámbito de investigación se puede dividir a su vez en otros apartados: estudiantes universitarios contra el régimen, el estudio de los Sindicatos Democráticos Estudiantiles, el Movimiento de Profesores No Numerarios o el Sindicato Universitario Español (SEU)<sup>1</sup>. Todos ellos, por separado o interrelacionados, han sido objeto de publicaciones que han contribuido a desarrollar, fortalecer y completar la línea de investigación central: el movimiento estudiantil antifranquista.

Es menester señalar que el objetivo de este ensayo es repasar la evolución historiográfica de las publicaciones sobre el movimiento estudiantil durante el franquismo. Es incuestionable que en la actualidad es una temática que goza de un destacable interés académico y está representada por un amplio abanico de historiadores con una trayectoria más que consolidada. A falta de estudios cuantitativos que reflejen hasta qué punto la protesta universitaria ocupa un lugar de importancia en la producción bibliográfica en la historia de España en el siglo XX, estas líneas intentan plasmar cómo fue convirtiéndose con el paso de las décadas en un ámbito de investigación de primer orden.

Desde la obra de Manuel Juan Farga *Universidad y democracia*<sup>2</sup> hasta la actualidad, la bibliografía sobre la oposición estudiantil ha experimentado un notable aumento, incluyendo comunicaciones, actas de congresos, *papers*, etc. Un denominador común ha permanecido inalterable: la importancia del movimiento estudiantil en la lucha contra la dictadura franquista. El objetivo de estas líneas es observar cómo esa importancia ha sido tratada e investigada a lo largo de los años hasta el punto de crearse un segmento bibliográfico propio, evolucionando desde meros capítulos de obras de síntesis de la lucha antifranquista hasta ser protagonista de congresos, exposiciones, libros, monografías, etc. También hay que mencionar las aportaciones de Antonio

---

<sup>1</sup> Sara González Gómez: "Historia de la Universidad en España durante el franquismo: análisis Bibliográfico", *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, 26 (juliol-deseembre, 2015), pp. 187-212.

<sup>2</sup> Manuel Juan Farga: *Universidad y democracia (30 años de lucha estudiantil)*, México, Era, 1969.

Tovar<sup>3</sup>, José Luis Arangurén<sup>4</sup>, Pedro Laín Entralgo<sup>5</sup> y Francisco González García<sup>6</sup>. Si bien no son obras centradas en la protesta universitaria todas ellas contienen interpretaciones, descripciones y valoraciones muy interesantes.

### *Primeras aproximaciones de los años setenta y relativo olvido en los ochenta*

Una vez se produjo el “hecho biológico”, casi de inmediato se pusieron en marcha una serie de publicaciones centradas exclusivamente en el movimiento estudiantil. A lo largo de 1977 vieron la luz varios artículos en la revista *Materiales* que reflexionaban sobre la movilización estudiantil y ya ofrecían datos y cronologías. Autores como Rafael Argullol<sup>7</sup> y Francisco Fernández Buey<sup>8</sup> fueron los pioneros que se atrevieron a ofrecer las primeras explicaciones sobre la génesis y el desarrollo cronológico del movimiento estudiantil antifranquista. Estas primeras aproximaciones tenían un marcado descriptivo, basándose en la reconstrucción narrativa de hechos, condicionadas por la ausencia de datos de algunos distritos. Es por ello que algunos hechos quedaron sin registrarse.

Otras aportaciones de especial interés fueron las realizadas por Alejandro Nieto y Carmelo Monedero<sup>9</sup>, José María Maravall<sup>10</sup>, Enrique Palazue-

---

<sup>3</sup> Antonio Tovar: *Universidad y educación de masas (Ensayo sobre el porvenir de España)*, Barcelona, Ediciones Ariel, 1968.

<sup>4</sup> José Luis Arangurén: *El futuro de la Universidad*, Madrid, Taurus Ediciones, 1962.

<sup>5</sup> Pedro Laín Entralgo: *Estudio sobre la situación espiritual de la juventud universitaria española y sus inquietudes, y acerca de las medidas que recomendaría a las autoridades políticas y religiosas para encauzar el problema*, Euskomedia, Fundación de Eusko Ikaskuntza, Sociedad de Estudios Vascos, 1955, pp. 1-6. Recuperado de internet (<http://www.euskomedia.org/fondo/14422>).

<sup>6</sup> Francisco González García: “Orientaciones de la universidad en relación con el progreso regional”, *XXV Congreso luso-español para el progreso de las ciencias, Coloquio Universidad y Región*. Sevilla, s.e., 1960.

<sup>7</sup> Rafael Argullol Murgadas: “Reflexión sobre los años radicales. El movimiento estudiantil de 1968 a 1971”, *Materiales*, nº 2 (marzo-abril 1977), pp. 32-50.

<sup>8</sup> Francisco Fernández Buey, Rafael Argullol Murgadas y Alejandro Pérez: “Documentos del movimiento universitario bajo el franquismo”, *Materiales*, extraordinario nº1 (enero-marzo 1977), y Francisco Fernández Buey: “El movimiento universitario bajo el franquismo. Una cronología”, *Materiales*, nº 2 (marzo-abril 1977), pp. 51-70.

<sup>9</sup> Alejandro NIETO y Carmelo Monedero: *Ideología y psicología del movimiento estudiantil*, Barcelona, Ariel, 1977.

<sup>10</sup> José María Maravall: *Dictadura y disenso político. Obreros y estudiantes bajo el franquismo*, Madrid, Alfaguara, 1978.

los<sup>11</sup> y Salvador Giner<sup>12</sup>. También en esta década vería la luz la primera obra sobre el antifranquismo en una universidad concreta, Barcelona<sup>13</sup>.

Estas primeras publicaciones nacieron tanto de las vivencias de alguno de sus autores como de la necesidad de comenzar a explicar quiénes habían mostrado una ferviente oposición al régimen, contribuyendo con ello a la crisis de la dictadura. Se trataba de primeras aproximaciones de una cierta extensión, desde una perspectiva generalista y en formato artículo o capítulo, a excepción del libro de José María Maravall. En la década de los ochenta no se publicaría una gran cantidad de estudios, pero estos sí que tendrían una especial relevancia, es el caso de Ricardo Montoro<sup>14</sup>, Roberto Mesa<sup>15</sup> y Arturo Camarero González<sup>16</sup>, quienes por primera vez utilizaron un marco territorial, Madrid, para estudiar el movimiento estudiantil.

### *Una nueva etapa: los años noventa*

El interés por la Universidad española durante la dictadura aumentaba de forma sustancial y ello quedó patente en el congreso celebrado en Zaragoza en noviembre de 1989 bajo el título *La Universidad española bajo el régimen de Franco*<sup>17</sup>. Este congreso marcará un importante hito en la historia del estudio del movimiento estudiantil durante la dictadura porque muchos de

<sup>11</sup> Enrique Palazuelos: *Movimiento estudiantil y democratización de la Universidad*, Madrid, s.e., 1978.

<sup>12</sup> Salvador Giner: "Libertad y poder político en la Universidad española: el movimiento democrático bajo el franquismo", en Paul PRESTON: *España en crisis: evolución y decadencia del régimen de Franco*, México, FCE, 1978, pp. 305-355.

<sup>13</sup> Josep María Colomer I Calsina: *Els estudiants de Barcelona sota el franquisme*, 2 vols., Barcelona, s.e., 1978.

<sup>14</sup> Ricardo Montoro Romero: *La Universidad en la España de Franco (1939/1970). Un análisis sociológico*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1981.

<sup>15</sup> Roberto MESA: *Jaraneros y alborotadores. Documentos sobre los sucesos estudiantiles de febrero de 1956 en la Universidad Complutense de Madrid*, Madrid, Universidad Ccomplutense de Madrid, 1982.

<sup>16</sup> Arturo Camarero González: "Características generales, objetivos y adversarios del movimiento estudiantil madrileño bajo el franquismo", *Revista Internacional de Sociología*, 40 (1981), pp.415-466; ÍD.: "El movimiento estudiantil en Madrid (1966-1976), un análisis sociológico", *Cuadernos de Ciencia política y Sociología*, 6 (1981), pp. 25-29; ÍD.: "La expansión del movimiento estudiantil en Madrid. Formas de movilización y organización. Solidaridad con los estudiantes", *Revista Internacional de Sociología*, 43 (1982), pp. 349-398.

<sup>17</sup> Juan José Carreras Ares y Miguel Ángel Ruiz Carnicer (coords.): *La Universidad Española bajo el régimen de Franco (1939-1975)*, Actas del congreso celebrado en Zaragoza entre el 8 y 11 de noviembre de 1989, Zaragoza, Institución "Fernando el Católico", 1991.

los participantes se convertirían en los autores más importantes sobre esta temática. Sus libros, artículos y reseñas son de obligada consulta para cualquier investigación y todo estado de la cuestión debe partir de la lectura de sus obras. Me estoy refiriendo a Encarna Nicolás, Manuel Ortiz Heras, Miguel Ángel Ruiz Carnicer, Francisco Fernández Buey, Encarnación Barranquero o Elena Hernández Sandoica.

Otros muchos autores participaron en el congreso y en la actualidad han destacado en otras temáticas, aunque relacionadas, como Gonzalo Pasamar, Abdón Mateos o Carlos París. Bien podría concluirse que este encuentro fue el pistoletazo de salida a un buen número de investigaciones sobre la oposición antifranquista que en pocos años se traducirían en tesis doctorales, artículos y libros que cambiarían el paradigma historiográfico sobre la movilización contra el régimen de Franco. También en 1989 Miguel Ángel Ruiz Carnicer publicaba un libro muy revelador y realizaba la primera aproximación a la historia de la Universidad de Zaragoza durante la dictadura, convirtiéndose en precursor y pionero<sup>18</sup>. En 1992 coordinaría la exposición *Movimiento estudiantil en la Universidad de Zaragoza durante la transición (1972-1982)* en la que textos, propaganda de la época y fotografías ofrecían al visitante un impresionante paseo por la realidad universitaria de la ciudad durante los periodos de mayor agitación estudiantil y de consolidación de la democracia<sup>19</sup>.

De forma paralela a la publicación de estudios sobre la Universidad durante la dictadura se realizaron las primeras investigaciones y recopilaciones sobre la historia de las universidades en España. Poco a poco, algunos autores publicaron obras sobre la historia de determinadas universidades<sup>20</sup>. Algunas de las primeras fueron Valladolid<sup>21</sup> o Zaragoza<sup>22</sup>. Otro ejemplo del

---

<sup>18</sup> Miguel Ángel Ruiz Carnicer: *Los estudiantes de Zaragoza en la posguerra. Aproximación a la historia de la Universidad de Zaragoza (1939-1947)*, Zaragoza, Institución "Fernando el Católico", 1989.

<sup>19</sup> Miguel Ángel Ruiz Carnicer: "Movimiento estudiantil en la Universidad de Zaragoza durante la transición (1972-1982)". *Exposición en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza (marzo-abril 1992)*, catálogo, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 1992.

<sup>20</sup> Para profundizar en la evolución de la disciplina de la historia de las Universidades españolas en Julio Ruiz Berrio: "Algunas reflexiones sobre la Historia de las Universidades", *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 5 (1986), pp. 7-22 y más recientemente en Miguel Ángel Ruiz Carnicer: "Nada humano me es ajeno. Aproximación a la historiografía sobre la historia de la Universidad española", *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 20/1 (2017), pp. 193-220.

<sup>21</sup> Celso Almuña Fernández: *Historia de la Universidad de Valladolid*, 2 volúmenes, Valladolid, Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 1989.

<sup>22</sup> VV.AA: *Historia de la Universidad de Zaragoza*, Editorial Nacional, Madrid, 1983.

desarrollo de este ámbito de investigación es la obra dedicada a la historia de la Universitat de Barcelona publicada en 1990 como resultado de las ponencias pronunciadas en el *I Simposi d'Història de la Universitat de Barcelona* celebrado en 1988 con motivo de la conmemoración del 150 aniversario de la restauración de esta universidad<sup>23</sup>.

La coexistencia de investigaciones sobre ambas temáticas, esto es, historia de la Universidad española y movimiento estudiantil, será una realidad historiográfica desde los años ochenta. Aun tratándose de ámbitos no excluyentes, en las primeras obras sobre la historia de una determinada universidad la parte correspondiente a franquismo, a menudo, no era el principal foco de atención. La época medieval o moderna se convertían en apartados de máximo interés debido al afán de rastrear el origen y posterior evolución de la institución. Todo lo que concernía a la historia más inmediata todavía estaba en fase de desarrollo. No obstante, la intrínseca relación entre ambos ámbitos se tradujo en la inclusión en algunas obras observaciones sobre las depuraciones de profesores, planes de estudios o actos de resistencia que se dieron durante el régimen de Franco. Durante esta etapa ya encontramos análisis y valoraciones con mayor carga de profundidad histórica. Existe un marcado salto desde la descripción hasta los razonamientos.

Durante los años noventa ambas disciplinas experimentaron un importante salto cuantitativo. Por un lado, se acometieron investigaciones sobre la historia de las Universidades de Valencia<sup>24</sup>, Granada<sup>25</sup>, o La Laguna<sup>26</sup>. Por otro lado, las publicaciones sobre el movimiento estudiantil comenzaron cada vez más a circunscribirse al ámbito local. Algunas de las obras más importantes fueron las escritas sobre las Universidades de Madrid<sup>27</sup>, Canarias<sup>28</sup>,

---

<sup>23</sup> VVAA: *Història de la Universitat de Barcelona. i Simposium, 1988*, Publicacions Universitat de Barcelona, Barcelona, 1990.

<sup>24</sup> VV.AA: *Historia de las universidades valencianas. I. La Universidad de Valencia. II. Las Universidades de Orihuela y Gandía*, Universidad de Alicante, Instituto Juan Gil Albert Alicante, 1993, Sergio Rodríguez Tejada: "De la resistència a l'oposición. El moviment estudiantil valencià sota el franquisme", *Afers. Fulls de recerca i pensament*, vol X, 22 (1995) y VV. AA: *Historia de la Universidad de Valencia. 2 volúmenes*. Universitat de València, Valencia, 1999-2000.

<sup>25</sup> Inmaculada Arias De Saavedra, María del Carmen Calero Palacios y Cristina Viñes Millet: *Historia de la Universidad de Granada*, Granada, Editorial Universidad de Granada, 1997.

<sup>26</sup> María Núñez Muñoz (coord.): *Historia de la Universidad de La Laguna*, Universidad de La Laguna, La Laguna, 1998.

<sup>27</sup> Gregorio Valdevira González: *El movimiento estudiantil en la crisis del franquismo. La Universidad Complutense (1973-1976)*, Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, 1992.

<sup>28</sup> Francisco Antonio Déniz Ramírez: *La protesta estudiantil: estudio sociológico e histórico de su evolución en Canarias*, Madrid, Talasa Ediciones, 1999.

Barcelona<sup>29</sup> y Valencia<sup>30</sup>. Comenzaba una época de proliferación de estudios locales en los que la reflexión metodológica, la historia comparada y la construcción narrativa de hechos iban a ser el eje central del discurso explicativo. También se escribieron obras de carácter general, a veces no centradas exclusivamente en el ámbito estudiantil, que ofrecían información, análisis y explicaciones de exquisito valor histórico. Carlos Velasco<sup>31</sup>, Montserrat Navarrete<sup>32</sup>, José Manuel Roca<sup>33</sup>, Consuelo Laiz<sup>34</sup>, Miguel Ángel Ruiz Carnicer<sup>35</sup>, Encarna Nicolás y Alicia Alted<sup>36</sup> firmaron libros que enriquecieron aún más la comprensión del movimiento estudiantil.

### *La década de los 2000: edad de oro. Nueva generación de historiadores*

En 1998 comenzaría a publicarse *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, editada por el Instituto Figuerola de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad Carlos III. Pronto se convirtió en una publicación de referencia. A lo largo de los más de veinte años de existencia se han publicado artículos de investigaciones sobre historia de la universidad en cualquiera de sus épocas. En sus páginas han aparecido artículos de los autores más importantes sobre historia de la enseñanza superior en España y sobre el movimiento estudiantil. Cualquier aproximación a ambas temáticas recogerá entre su lista de obras consultadas una cantidad considerable de estudios publicados en esta revista.

<sup>29</sup> Raúl Aguilar Cestero: "El despliegue de la universidad autónoma de Barcelona entre 1968 y 1973: de fundación franquista a motor del cambio democrático en Cataluña", *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 10 (2007), pp. 13-199.

<sup>30</sup> Benito Sanz Díaz y Ramón Ignacio Rodríguez Bello (eds.): *Memoria del antifranquismo. La Universidad de Valencia bajo el franquismo. 1939-1975*, Valencia, Universitat de Valencia, 1999.

<sup>31</sup> Carlos Velasco Murviedro: "La Universidad Española durante el Franquismo", en José María de LUXÁN (ed.): *Política y reforma universitaria*, Barcelona, Cedecs Editorial, 1998, pp. 43-54.

<sup>32</sup> Montserrat Navarrete Lorenzo: "El movimiento estudiantil en España. De 1965 a 1985", *Revista Acciones e Investigaciones Sociales*, 3 (1995), pp. 121-136.

<sup>33</sup> José Manuel Roca (ed.): *El proyecto radical. Auge y declive de la izquierda revolucionaria en España (1964-1992)*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 1994.

<sup>34</sup> Consuelo Laiz: *La lucha final. Los partidos de la izquierda radical durante la transición española*, Madrid, Libros de la Catarata, 1995.

<sup>35</sup> Miguel Ángel Ruiz Carnicer: *El Sindicato Español Universitario (SEU), 1939-1965. La socialización política de la juventud universitaria en el franquismo*, Madrid, Siglo XXI, 1996.

<sup>36</sup> Encarna Nicolás Marín y Alicia Alted Vigil: *Disidencias en el franquismo (1939-1975)*, Murcia, DM, 1999.

Otra de las publicaciones que vieron la luz a lo largo de la década, y en la que hay que detenerse, es el número 49 de la revista *Saitabi* publicado en 1999. El dossier 1 se dedicó al movimiento estudiantil en la Universidad de Valencia durante el siglo XX. Igual que pasara con el congreso que se había celebrado en Zaragoza diez años atrás, el listado de colaboradores se componía de una nueva generación de investigadores que enseguida se convertirían en autores de referencia. Estamos hablando de Marc Baldó, María Fernanda Mancebo o Sergio Rodríguez Tejada<sup>37</sup>. El dossier incluía un interesantísimo e innovador artículo de Sergio Rodríguez Tejada sobre la bibliografía del movimiento estudiantil antifranquista. Se trataba de una de las primeras recopilaciones de las obras que hasta ese momento habían destacado por su contenido y análisis del movimiento estudiantil. El autor llega incluso a establecer una cuádruple clasificación de las publicaciones: fondos documentales publicados sobre el movimiento estudiantil, estudios monográficos sobre el movimiento estudiantil, actas de congresos y obras colectivas y artículos de revista<sup>38</sup>.

La relevancia de tan magnífico compendio es el hecho de que aun habiendo transcurrido veinte años es una selección, la mayoría de títulos, que mantienen su validez argumentativa y analítica. Tanto las referencias incluidas en el artículo como las citadas en las notas a pie de página, sentaron las bases de las investigaciones que se llevaron a cabo en la década siguiente.

La primera década del nuevo siglo podría considerarse la edad dorada del estudio de la oposición estudiantil. Alberto Carrillo-Linares señalaba, en un interesante artículo en 2006, que el relativo olvido de la lucha contra Franco en la Universidad estaba siendo solventado en los últimos años con el desarrollo de investigaciones centradas en la materia, generalmente de ámbito local<sup>39</sup>. Durante este periodo se publicaron las que seguramente sean las obras más completas sobre el movimiento estudiantil durante el franquismo: *Estudiantes contra Franco (1939-1975). Oposición política y movilización juvenil* de Elena Hernández Sandoica, Miguel Ángel Ruiz Carnicer y Marc Baldo Lacomba<sup>40</sup>; *Rebelión en las aulas. Movilización y protesta estudiantil*

---

<sup>37</sup> Junto a ellos también se encontraba Miguel Ángel Ruiz Carnicer, historiador ya consolidado.

<sup>38</sup> Sergio Rodríguez Tejada: "Bibliografía sobre el movimiento estudiantil antifranquista", *Saitabi*, 49 (1999), Valencia, pp. 199-204.

<sup>39</sup> Alberto Carrillo-Linares: "Movimiento estudiantil antifranquista, cultura política y transición política a la democracia", *Pasado y Memoria. Revista de Historia Contemporánea*, 5 (2006), p. 149.

<sup>40</sup> Elena Hernández Sandoica, Miguel Ángel Ruiz Carnicer y Marc Baldó Lacomba: *Estudiantes contra Franco (1939-1975). Oposición política y movilización juvenil*, Madrid, La Esfera de los Libros, 2007.

en la *España Contemporánea 1865-2008*, de Eduardo González Calleja<sup>41</sup>, y *La oposición estudiantil al franquismo*, de Gregorio González Valdelvira<sup>42</sup>. También destacan algunos artículos que sobresalen por sus interpretaciones firmados por Miguel Ángel Ruiz Carnicer<sup>43</sup>, Andrea Fernández-Montesinos<sup>44</sup>, Ramón Cotarelo<sup>45</sup> y Francisco Fernández Buey<sup>46</sup>.

En esta década el estudio del movimiento estudiantil en el ámbito local se consolida y entra en fase de crecimiento como consecuencia de las excepcionales investigaciones y obras realizadas por Alberto Carrillo-Linares<sup>47</sup> y Juan Luis Rubio Mayoral<sup>48</sup> sobre la Universidad de Sevilla, Isabel Ramos sobre Salamanca<sup>49</sup>, Sergio Rodríguez Tejada y Benito Sanz Díaz sobre Valencia<sup>50</sup> y José Álvarez Cobelas sobre Madrid<sup>51</sup>. Todas ellas, de igual modo que las obras de carácter general anteriormente citadas, se caracterizan por el uso de una extensa base documental; toda una demostración de un exquisito

<sup>41</sup> Eduardo González Calleja: *Rebelión en las aulas. Movilización y protesta estudiantil en la España Contemporánea 1865-2008*, Madrid, Alianza, 2009; ÍD.: "Rebelión en las aulas: un siglo de movilizaciones estudiantiles en España (1865-1968)", *Ayer*, 59 (2005), pp. 21-49.

<sup>42</sup> Gregorio González Valdelvira: *La oposición estudiantil al franquismo*, Madrid, Síntesis, 2006.

<sup>43</sup> Miguel Ángel Ruiz Carnicer: "Estudiantes, cultura y violencia política en las universidades españolas (1925-1975)", en Javier Muñoz Soro, José Luis Ledesma y Javier Rodrigo (coords.): *Culturas y políticas de la violencia: España en el siglo XX*, Madrid, Siete Mares, 2005, pp. 251- 278.

<sup>44</sup> Andrea Fernández-Montesinos Gurruchaga: "Los primeros pasos del movimiento estudiantil", *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 12/ 1 (2009), pp. 13-31; ÍD: *Hijos de vencedores y vencidos: los sucesos de febrero de 1956 en la Universidad Central*, Universidad Complutense de Madrid, Memoria de Máster, 2008.

<sup>45</sup> Ramón Cotarelo: "El 56, la Universidad, el franquismo... y algo más", *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 196 (2007), pp. 107-120.

<sup>46</sup> Francisco Fernández Buey: "Memoria personal de la fundación del SDEUB (1965-66)", *Hispania Nova: Revista de Historia Contemporánea* 6 (2006).

<sup>47</sup> Alberto Carrillo-Linares: *Subversivos y malditos en la Universidad de Sevilla (1965-1977)*, Sevilla, Fundación de Estudios Andaluces, 2008.

<sup>48</sup> Juan Luis Rubio Mayoral: *Disciplina y rebeldía. Los estudiantes en la Universidad de Sevilla, (1939-1970)*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2005.

<sup>49</sup> Isabel Ramos Ruiz: *Profesores, alumnos y saberes en la Universidad de Salamanca en el rectorado de D. Antonio Tovar Llorente (1951-1956)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009.

<sup>50</sup> Sergio Rodríguez Tejada: *Zonas de libertad: Dictadura franquista y movimiento estudiantil en la Universidad de Valencia (1965-1975)*, Valencia, PUV, 2009; Benito Sanz Díaz: *Rojos y demócratas. La oposición al franquismo en la Universidad de Valencia, 1939-1975*, Valencia, Comisiones Obreras del País Valenciano, 2002.

<sup>51</sup> José Álvarez Cobelas: *Envenenados de cuerpo y alma. La oposición universitaria al franquismo en Madrid (1939-1970)*, Siglo XXI, Madrid 2004.

uso de fuentes primarias. Del mismo modo, en las obras publicadas sobre la oposición al régimen se incluyeron capítulos o apartados en los que se analizaba el papel de los estudiantes universitarios en la lucha por la democracia, como por ejemplo en *La libertad encadenada: España en la dictadura franquista, 1939-1945*, de Encarna Nicolás<sup>52</sup>. En estos años también aparecen las primeras obras, ajenas al mundo académico, de protagonista del movimiento estudiantil en Zaragoza. Los libros de Javier Delgado Echeverría<sup>53</sup> y José Luis Trasobares<sup>54</sup>, se sumaban a la de Javier Ortega, publicada en 1999<sup>55</sup>, para constituirse en las tres primeras publicaciones en las que se explicaba que ocurrió en la Universidad de Zaragoza durante el tardofranquismo. Si bien la oposición estudiantil no era el eje central de la narración, en los tres casos se aludía a ella ofreciendo información sobre hechos, organizaciones, represión y personajes destacados. La historia que se escribe se realiza bajo el prisma de la militancia, pero constituyen aproximaciones sumamente válidas, esclarecedoras y dignas de reconocimiento.

Otra obra digna de ser referenciada es *El atroz desmoche: la destrucción de la Universidad española por el franquismo* de Jaume Claret Miranda<sup>56</sup>. Aun no siendo un libro que se encuadre en la temática analizada en estas páginas, el autor recopila, a través de una cantidad ingente de fuentes documentales, información sobre el proceso de mutación y depuración de la educación superior en doce universidades, entre ellas la de Zaragoza. La obra nos ayuda a entender cómo se transformó la universidad tras la guerra civil, favoreciendo sustancialmente la comprensión de la génesis de las acciones contestatarias de los años cincuenta y sesenta. Siguiendo con este principio de ayuda al entendimiento de los orígenes del descontento estudiantil es menester detenernos en las producciones de Carolina López Rodríguez sobre la Universidad de Madrid, quien también firmó un notable artículo centrado en la historiografía española sobre las Universidades<sup>57</sup>.

---

<sup>52</sup> Encarna Nicolás: *La libertad encadenada: España en la dictadura franquista, 1939-1975*, Madrid, Alianza, 2005.

<sup>53</sup> Javier Delgado: *Uno de los nuestros. Memorias de un joven comunista 1969-1979*, Zaragoza Ibercaja Obra Social y Cultural, 2002.

<sup>54</sup> José Luis Trasobares Gavin: *La segunda oportunidad, Crónica sentimental de los años setenta*, Zaragoza, Ibercaja Obra Social y Cultural, , 2007.

<sup>55</sup> Javier Ortega: *Los años de la ilusión. Protagonistas de la transición. Zaragoza, 1973-1983*, Zaragoza, Mira Editores, 1999.

<sup>56</sup> Jaume Claret Miranda: *El atroz desmoche: la destrucción de la Universidad española por el franquismo, 1936-1945*, Barcelona, Crítica, 2006.

<sup>57</sup> Carolina Rodríguez López: *La Universidad de Madrid en el primer franquismo: Ruptura y continuidad (1939-1951)*, Madrid, Dykinson, 2002; ÍD: "La historiografía española sobre Uni-

El elevado número de publicaciones y referencias al movimiento estudiantil y la calidad académica de las mismas dotó a esta temática de entidad propia. Este ámbito de investigación se independizó claramente de la producción bibliográfica sobre la historia de la Universidad en España para alcanzar un nuevo estatus y convertirse en un campo historiográfico propio.

Mención expresa merece también el *I Encuentro sobre Historia de la Universidad de Zaragoza* celebrado en La Almunia de Doña Godina en abril de 2008. Se presentaron toda una ingente cantidad de comunicaciones que analizaban la trayectoria de la universidad desde su fundación. Ahondando en las aportaciones que se centran en la temática que nos interesa destacan las hechas por Daniel Sancet Cueto y, nuevamente, por Miguel Ángel Ruiz Carnicer<sup>58</sup>. Esta última, aparte de las observaciones generales sobre la Universidad española durante la dictadura, contenía la primera aproximación de carácter académico a la movilización estudiantil en Zaragoza. Junto a las tres obras anteriores completa la base narrativa sobre la que construir, y así ha sido en el presente caso, el conocimiento sobre lo acontecido en el campus zaragozano durante la última década del régimen de Franco.

### *Última década: especialización y ¿una tercera generación?*

En época más reciente la dinámica ha sido la misma. Se ha seguido publicando una considerable cantidad de estudios sobre el movimiento estudiantil e incluso han visto la luz algunos títulos sobre los antecedentes del mismo, concretamente la Federación Universitaria Escolar. Nos estamos refiriendo a los trabajos de María Fernanda Mancebo<sup>59</sup> y Alberto Carrillo-Linares<sup>60</sup>. Tam-

---

versidades en el siglo XX. Líneas de trabajo y tendencias historiográficas”, *Revista de Historiografía*, 3/II (2005), pp. 28-41.

<sup>58</sup> Daniel Sancet Cueto: “Estudiar en la capital. Revolver en el pueblo. La Universidad de Zaragoza como marco de concienciación política para la juventud rural durante los últimos años del franquismo: el caso de Alagón”, pp. 413-424 y Miguel Ángel Ruiz Carnicer: “La Universidad en la España de Franco. Reflexiones generales y algunos apuntes sobre el caso de Zaragoza”, en Ignacio Peiró Martín y Guillermo Vicente y Guerrero (eds.): *Estudios históricos sobre la Universidad de Zaragoza*, Zaragoza, Institución “Fernando el Católico”, 2010, pp. 187-214.

<sup>59</sup> María Fernanda Mancebo: “Homenaje a la Federación Universitaria Escolar + Presentación de testimonios”, en VV.AA.: *Homenaje a Juan Marín y a la Generación de la FUE*, Valencia, Universitat de València, 2013, pp. 58-77; ÍD: “La Universidad de Valencia y la Federación Universitaria Escolar”, en VV.AA.: *València, capital cultural de la República (1936-1937)*, Valencia, Generalitat Valenciana, 1986, pp. 319-423.

<sup>60</sup> Alberto Carrillo-Linares: “Consejos de guerra contra estudiantes antifranquistas: la Fed-

bién han emergido nuevos autores, algunos de ellos se han consolidado en un periodo muy corto de tiempo debido a la novedad de sus investigaciones y a una magnífica y fulgurante trayectoria investigadora. Es el caso de Sara González Gómez sobre la Universidad de Salamanca<sup>61</sup>, Alfonso Martínez Foronda sobre Granada<sup>62</sup> y Ricardo Gurriarán sobre Santiago de Compostela<sup>63</sup>. La gran proliferación de obras en estos cuarenta años de democracia ha hecho necesario detenerse y reflexionar sobre todo lo que se ha escrito. En esta tarea han sobresalido dos artículos: *Historia de la Universidad en España durante el franquismo: análisis bibliográfico*, de Sara González Gómez<sup>64</sup> y *Nada humano me es ajeno. Aproximación a la historiografía sobre la historia de la Universidad española*, de Miguel Ángel Ruiz Carnicer<sup>65</sup>. Ambos autores realizan una espléndida síntesis de las obras de mayor relevancia de todos los ámbitos que componen la historia universitaria, dedicando a la lucha estudiantil significativas observaciones e indicaciones bibliográficas.

De igual manera han visto la luz obras centradas en la represión que el régimen ejerció en el mundo universitario. Son de obligada mención las firmadas por Eduardo González Calleja<sup>66</sup> y Alberto Carrillo-Linares<sup>67</sup>. En el primer caso se trata de la culminación de una serie de aproximaciones que

---

eración Universitaria Escolar (FUE)", en Juan Carlos Ferré Olivé (dir.): *El derecho penal de la posguerra*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2016, pp. 165-194.

<sup>61</sup> Sara González Gómez: "Los estudiantes extranjeros en la Universidad de Salamanca durante la segunda mitad del franquismo (1955-1971)", *Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, 18 (2012), pp. 207-227; ÍD.: *La Universidad de Salamanca durante el franquismo (1956-1968)*, Tesis doctoral, Universidad de Salamanca, 2013; ÍD.: "Rompiendo las barreras del franquismo: el destino social de la mujer y su presencia en el mundo universitario", en Esther Prieto Jiménez et al. (coords.): *La Educación Social ¿Realidad o mito?*, Salamanca, Hergar Ediciones Anthema, AJITHE, 2013, pp. 501-516.

<sup>62</sup> Alfonso Martínez Foronda: *La cara al viento. Estudiantes por las libertades democráticas en la Universidad de Granada (1965-1981)*, Córdoba, El Páramo-FES, 2012.

<sup>63</sup> Ricardo Gurriarán: *Inmunda escoria. A Universidade franquista e as mobilizacións estudiantís en Compostela, 1939-1968*, Edicións Xerais de Galicia Vigo, 2010.

<sup>64</sup> Sara GONZÁLEZ GÓMEZ: "Historia de la Universidad...", pp. 187-212.

<sup>65</sup> Miguel Ángel Ruiz Carnicer: "Nada humano me es ajeno. Aproximación a la historiografía sobre la historia de la Universidad española", *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 20/1 (2017), pp. 193-220.

<sup>66</sup> Eduardo González Calleja: "La represión estatal como proceso de violencia política", *Hispania Nova. Revista de Historia Contemporánea*, 10 (2012), pp. 313- 335, y más recientemente Eduardo González Calleja: "La represión de la protesta estudiantil durante el franquismo (1936-1976)", *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 23/1 (2020), pp. 21-54.

<sup>67</sup> Alberto Carrillo-Linares (ed.): *Depurados, represaliados y exiliados. La pérdida universitaria durante el franquismo*, Granada, Editorial Comares, 2021.

han dado lugar a un artículo excelente, de una claridad expositiva y analítica mayúscula. En el caso de Alberto, es una obra colectiva donde se recogen diversas investigaciones, de jóvenes autores, en las que se abordan las distintas facetas en las que se reprimió: física, jurídica, académica, etc. Una obra que abre el camino para posibles monografías sobre algunas de estas esferas represivas. Una de las últimas investigaciones que se han llevado a cabo es la realizada por Jordi Sancho con motivo de su tesis doctoral, defendida en 2021 en la Universitat Autònoma de Barcelona. En ella aborda aspectos tan importantes como la génesis de algunas organizaciones y la evolución de la Universidad de Barcelona, ofreciendo nuevos datos y utilizando fuentes primarias no muy conocidas hasta ese momento<sup>68</sup>.

### *Últimas aportaciones*

Será Zaragoza el escenario más tardío en cuanto a ser objeto de investigaciones y trabajos académicos. Estos lo han protagonizado Pablo Marín Somoano<sup>69</sup>, Sergio Calvo Romero<sup>70</sup> y Miguel Lázaro Arnal<sup>71</sup>. Aun tratándose de primeros estudios de cierta profundización, los detalles incluidos dejan ver una universidad conflictiva y enfrentada al régimen. En los tres casos las fuentes consultadas son abundantes y la construcción narrativa muy elocuente. La última aportación vendrá de la mano de Sergio Calvo y su tesis doctoral *La protesta universitaria en Zaragoza. Reconstrucción y análisis del fenómeno contestatario. 1965-1975*<sup>72</sup>.

---

<sup>68</sup> Jordi Sancho Galán: *El PSUC y la Universidad. Organización, movimientos y movilización universitaria durante el franquismo (1956-1977)*, Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona, 2021.

<sup>69</sup> Pablo Marín Somoano: *Islas de Libertad. La Universidad de Zaragoza en el movimiento estudiantil antifranquista (1965-1979)*, Trabajo Fin de Máster, Universidad de Zaragoza, 2014.

<sup>70</sup> Sergio Calvo Romero: "Los protagonistas anónimos. Una aproximación a la protesta universitaria en Zaragoza a través de cartas e informes de militantes", *Anales*, UNED, 21 (2015), pp. 287-301; ÍD: "La protesta en la Universidad de Zaragoza: el papel del Tribunal de Orden Público", *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 19/2 (2016), pp. 175-196; ÍD: "Un enemigo más. La movilización estudiantil en Zaragoza (1965-1975, en Alberto Sabio Alcutén (coord.): *El coste de la libertad. Presos políticos, represión y censura en Zaragoza (1958-1977)*, Zaragoza, Doce Robles, 2018, pp. 107-126.

<sup>71</sup> Miguel Lázaro Arnal: *Más allá del PCE: la subversión política en la universidad antifranquista. Zaragoza, Valencia y Sevilla (1965-1974)*, Trabajo Fin de Máster, Universidad de Zaragoza, 2021.

<sup>72</sup> Sergio Calvo Romero: *La protesta universitaria en Zaragoza. Reconstrucción y análisis del fenómeno contestatario. 1965-1975*, Tesis doctoral, Universidad de Zaragoza, 2023.

En la actualidad se puede observar una profusión de estudios en los que se aborda la represión académica como instrumento de control y coerción. Éstos los podemos encontrar en obras que analizan los mecanismos de control de los que se sirvió el régimen, como *La Secreta de Franco* de Pablo Alcántara<sup>73</sup>, *Morir Matando* de Pau Casanellas,<sup>74</sup> la ya mencionada obra de Alberto Carrillo-Linares, diversas publicaciones de Sergio Calvo<sup>75</sup>, o la obra más reciente coordinada por Isabel Alonso Dávila<sup>76</sup>. Son solo un ejemplo de obras en las que se hace referencia a cualquiera de los elementos que componen los mecanismos de sanción disciplinaria que las autoridades académicas aplicaron a los estudiantes en virtud del Reglamento de Disciplina Académica Universitaria, aprobado por Decreto el 8 de septiembre de 1954. Nos estamos refiriendo a la praxis de infiltración en la Universidad por parte de agentes de la BPS, la creación de tribunales específicos sobre delitos de estudiantes, prerrogativas de los rectorados para incoar expedientes, etc. Asistimos a un proceso de clarificación crucial que pone de manifiesto todo el engranaje represivo dentro de los campus.

Como hemos podido comprobar, el pasado y el presente de la historia del movimiento estudiantil antifranquista está repleto de excelentes obras y autores. El panorama bibliográfico es inmenso, en estas páginas solo se ha reseñado una parte de todo lo publicado. El futuro de esta disciplina está asentado sobre una base sólida. Mucha documentación está siendo desclasificada y se están cumpliendo los plazos estipulados en el Real Decreto 1708/2011, de 18 de noviembre, *por el que se establece el Sistema Español de Archivos y se regula el Sistema de Archivos de la Administración General del Estado y de sus Organismos Públicos y su régimen de acceso*.

---

<sup>73</sup> Pablo Alcántara: *La Secreta de Franco. La Brigada Político-Social durante la dictadura*, Madrid, Espasa, 2022.

<sup>74</sup> Pau Casanellas: *Morir matando. El franquismo ante la práctica armada, 1968-1977*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2014,

<sup>75</sup> Sergio Calvo Romero: "Memorias del antifranquismo en la Universidad de Zaragoza. 50 aniversario del «muro de los desatinos»", *Rolde. Revista de Cultura Aragonesa*, 182-183 (2022); Sergio Calvo Romero y Miguel Lázaro Arnal: "Las aulas se vacían y las calles se llenan. Las movilizaciones estudiantiles de 1972", *CIAN- Revista de Historia de las Universidades*, 25/2 (2022), pp. 28-59.

<sup>76</sup> Isabel Alonso Dávila (coord.): *Plaza de los Lobos (1968-1977). Memorias de estudiantes antifranquistas de la Universidad de Granada*, Universidad de Granada, 2024.

## Bibliografía

- Calvo Romero, Sergio. “Los protagonistas anónimos. Una aproximación a la protesta universitaria en Zaragoza a través de cartas e informes de militantes”, *Anales UNED*, 21 (2015), pp. 287-301.
- Calvo Romero, Sergio. “La protesta en la Universidad Zaragoza: el papel del Tribunal de Orden Público”, *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 19/2 (2016), pp. 175-196.
- Calvo Romero, Sergio. “Un enemigo más. La movilización estudiantil en Zaragoza (1965-1975), en Alberto SABIO ALCUTÉN (coord.): *El coste de la libertad. Presos políticos, represión y censura en Zaragoza (1958-1977)*, Zaragoza, Doce Robles, 2018, pp. 107-126.
- Calvo Romero, Sergio. *La protesta universitaria en Zaragoza (1965-1975). Análisis y reconstrucción del fenómeno contestatario*, Tesis doctoral, Universidad de Zaragoza, 2023.
- Carrillo-Linares, Alberto. “Movimiento estudiantil antifranquista, cultura política y transición política a la democracia”, *Pasado y Memoria. Revista de Historia Contemporánea*, 5 (2006), pp. 149-170.
- Carrillo-Linares, Alberto. *Subversivos y malditos en la Universidad de Sevilla (1965-1977)*, Sevilla, Fundación de Estudios Andaluces, 2008. De Puelles Benítez, Manuel, *Educación e ideología en la España contemporánea*, Barcelona, Editorial Labor, 1991.
- González Gómez, Sara. “Historia de la Universidad en España durante el franquismo: análisis bibliográfico”, *Educació i Història: Revista d’Història de l’Educació*, núm. 26 (juliol- desembre, 2015), pp. 187-212.
- Hernández Sandoica, Elena, Ruiz Carnicer, Miguel Ángel y Baldó Lacomba Marc. *Estudiantes contra Franco (1939-1975). Oposición política y movilización juvenil*, La esfera de los libros, Madrid, 2007.
- Nicolás Marín, Encarna y Alted Vigil, Alicia. *Disidencias en el franquismo (1939-1975)*, Murcia, DM, 1999.
- Nicolás, Encarna. *La libertad encadenada: España en la dictadura franquista, 1939- 1975*, Madrid, Alianza, 2005.
- Payà Rico, Andrés, Hernández Huerta, José Luis, Cagnolati, Antonella, González Gómez, Sara y Valero Gómez, Sergio (eds.). *Globalizing the student rebellion in the long '68*, Salamanca, FahrenHouse, 2018.
- Pemán Gavín Juan. “El régimen disciplinario de los estudiantes universitarios: sobre la vigencia y aplicabilidad del Reglamento de Disciplina Académica (Decreto de 8 de septiembre de 1954)”, *Revista de Administración Pública*, 135 (1994), pp. 521-559.

- Ruiz Carnicer, Miguel Ángel. "La Universidad en la España de Franco. Reflexiones generales y algunos apuntes sobre el caso de Zaragoza", Peiró Martín, Ignacio y Vicente y Guerrero, Guillermo (eds.). *Estudios históricos sobre la Universidad de Zaragoza*, Actas del I Encuentro sobre Historia de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Institución "Fernando el Católico", 2010, pp. 187-214.
- Ruiz Carnicer, Miguel Ángel. "Nada humano me es ajeno. Aproximación a la historiografía sobre la historia de la Universidad española", *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 20/1 (2017), pp. 193-220.
- Viñao Frago, Antonio. "La educación en el franquismo (1936-1975)", *Educación en Revista*, 51 (2014), pp. 19-35.