

RESÚMENES*

Raúl Aguilar Cestero, *El despliegue de la Universidad Autónoma de Barcelona entre 1968 y 1973: de fundación franquista a motor del cambio democrático en Catalunya.*

Resumen: El presente trabajo analiza los años fundacionales de la Universidad Autónoma de Barcelona desde diferentes perspectivas. En primer lugar, a partir de su relación con la Ley General de Educación de 1970 y los motivos que impulsaron su creación. En segundo lugar, desde una perspectiva interna describiendo su despliegue institucional y la creación de las primeras Facultades, la polémica construcción del Campus de Bellaterra y su expansión por Catalunya y las Islas Baleares. Y finalmente, narrando la formación del movimiento estudiantil y de profesores no numerarios de Bellaterra y la relación de ambos con los movimientos antifranquistas en defensa de la democratización de la educación.

Palabras clave: Universidad, Autónoma, Barcelona, 1968.

Abstract: The Deployment of the Universidad Autónoma de Barcelona from 1968 to 1973. From its Origins within the Franco's Regime to a source of the democratic change in Catalonia This work analyzes the first years of the Universidad Autónoma of Barcelona (UAB) from different points of view. First, it studies the connection between the University and the General Law of Education of 1970 and

evaluates the reasons that drove its foundation. Second, and from an internal perspective, it describes its institutional development and the creation of the first Faculties and Schools, the controversial construction of the Campus at Bellaterra, and the UAB expansion across Catalonia and the Balearic Islands. Finally, it recounts how political groups of students and assistant professors where started at the Campus of Bellaterra, and the relation of those with other movements against the Franco's regime and in defense of the democratization of the educational system.

Key words: University, Barcelona, 1968.

János Jany, *La enseñanza del derecho en los sistemas legales islámico, judío y zoroástrico*

Resumen: Analiza a la luz de la enseñanza del derecho las semejanzas y diferencias de los sistemas jurídicos islámico, judío y zoroástrico. El estudio permite así contemplar las relaciones y desencuentros que se dan entre estas tradiciones jurídicas orientales.

Palabras clave: enseñanza del derecho, derecho islámico, derecho judío, derecho zoroástrico

Abstract: Legal education in Islamic, Jewish and Zoroastrian law. The similarities and differences between the Islamic, Jewish and Zoroastrian legal systems are discussed in

* Sección coordinada por Luis Grau.

the light of their legal education. The study allows a gaze at the correspondences and variances between those three oriental juridical traditions.

Key words: legal education, Islamic law, Jewish law, Zoroastrian law.

María José María e Izquierdo, *Las primeras cátedras de derecho laboral en la universidad española*

Resumen: La enseñanza de la legislación social comenzó en 1916 con una cátedra de doctorado. La autora analiza el desarrollo de estos estudios hasta 1947, fecha en la que se dotaron las dos primeras cátedras –aquí analizadas– de derecho del trabajo: una en la facultad de ciencias políticas y económicas, otra en la facultad de derecho.

Palabras clave: derecho del trabajo, Universidad de Madrid, cátedras

Abstract: The First Chairs of Labor Law in the Spanish Universities. The teaching of labor law in Spain began in 1916 with the establishment of a Chair for graduate degree studies. The author analyzes the development of those studies until 1947, when the first two Chairs of Labor Law were created, one for the School of Political and Economic Sciences and the other for the Law School.

Key words, Labor law, Universidad de Madrid, Chair, Professorship.

Onésimo Díaz Hernández, *Las revistas culturales en la España de la posguerra (1939-1951): una aproximación*

Resumen: Este trabajo analiza el trasfondo ideológico de la posguerra española a través de las revistas culturales, deteniéndose en algunas publicaciones de cierta entidad,

que se han mantenido a lo largo del tiempo y siguen editándose actualmente (*Revista de Estudios Políticos, Arbor, Ínsula y Cuadernos Hispanoamericanos*). Entre las aportaciones de este estudio cabe destacar la elaboración de un elenco de publicaciones periódicas con sus características principales hasta 1951. En suma, con esta investigación se ha pretendido profundizar en el marco cultural y social de los primeros años del franquismo.

Palabras clave: franquismo, revistas culturales españolas

Abstract: The Scientific Journals in Spain during the Postwar Period (1939-1951): a First Approach. This work studies the ideological background prevalent during the Spanish postwar through a review of the Spanish academic journals, particularly of those with a more relevant significance and that have endure the pass of time, being now still printed, such as *Revista de Estudios Políticos, Arbor, Ínsula y Cuadernos Hispanoamericanos*. A special contribution of this work is the preparation of a catalogue of academic journals until 1951, describing in it their main features. The intention of the author is to study the academic and social context of Franco's Regime during its early years.

Key words: Franco's Regime, Spanish academic journals.

José Antonio Sánchez Román, *De las escuelas de artes y oficios a la universidad obrera nacional: estado, élites y educación técnica en Argentina, 1914-1955*

Resumen: Este artículo ofrece una interpretación sobre los orígenes de la Universidad Obrera Nacional en Argentina, creada durante el primer gobierno de Juan Domingo Perón (1946-1952). Más allá de los objetivos

específicos en materia universitaria del gobierno peronista, la Universidad Obrera puede ser entendida como la culminación de un largo proceso de disputas entre sectores de las elites y el estado sobre la educación técnica que debían recibir los trabajadores argentinos. El objetivo de este artículo es analizar esas disputas y sus consecuencias en el largo plazo.

Palabras clave: Argentina-Siglo XX; Educación Técnica; Universidad Obrera Nacional; Elites; Industria

Abstract: From the "Vocational Schools" to the Universidad Obrera Nacional. State,

Elites and Technical Training in Argentina, 1914-1955. This article offers an interpretation of the origins of the Universidad Obrera Nacional in Argentina -created during Juan Domingo Perón's first administration (1946-1952). Beyond Peronist specific goals as far as the University system was concerned, the Universidad Obrera could also be understood as the result of a protracted dispute among elites and the state about the vocational training of Argentine workers. This article's main aim is to explore that dispute and its consequences in the long run.

Key words: Argentina-Twentieth Century; Vocational Training; Universidad Obrera Nacional; Elites, Industry.