

Webinar internacional “Digital inequalities”, Universidad Carlos III de Madrid, 6-8 diciembre 2022

La Universidad Carlos III de Madrid ha sido la sede virtual en diciembre de 2022 del webinar sobre “Digital inequalities”, dirigido por Oscar Pérez de la Fuente y Jędrzej Skrzypczak, que contó con la participación de expertos internacionales en la materia. El evento se llevó a cabo a través de la plataforma en línea de la universidad, permitiendo el acceso a un amplio público interesado en el tema.

Los expertos se dividieron en paneles que abordarán diferentes aspectos clave relacionados con las desigualdades digitales. Entre los temas a tratar se encuentran inteligencia artificial, algoritmos, desinformación, trabajo digital, economía de plataformas, ciberseguridad, cibercrimen, videojuegos, *big data*, esfera pública digital, clase económica, género, sexualidad, raza y etnia, envejecimiento, discapacidad, atención médica, educación, residencia rural, redes y políticas públicas, entre otros.

El objetivo principal del evento es fomentar el diálogo y el intercambio de ideas entre académicos, profesionales y estudiantes, con el fin de buscar soluciones y enfoques novedosos para abordar los desafíos que plantean las desigualdades digitales en la sociedad contemporánea.

En la sesión del 6 de diciembre de 2022 de este webinar internacional, destacados expertos de diversas instituciones académicas debatieron temas relacionados con las desigualdades en tecnologías disruptivas, algoritmos, derechos humanos y justicia lingüística. Los ponentes compartieron sus investigaciones y conocimientos en un evento que reunió a especialistas de distintos países y disciplinas.

Rosa María Ricoy, de la Universidad de Vigo, inició el evento analizando las desigualdades en el uso de algunas tecnologías disruptivas y su impacto en diferentes ámbitos de la sociedad. Jędrzej Skrzypczak, de la Adam Mickiewicz University in Poznan, presentó un estudio sobre la brecha digital desde la perspectiva de los derechos humanos, con un enfoque en el caso de Polonia en el contexto europeo. Por su parte, Jesús Mora, de la Universidad de Valencia, abordó el tema de la discriminación algorítmica y las jerarquías de estatus en un escenario de igualitarismo de suerte perfecta.

El Dr. hab. Bartosz Hordecki, también de la Adam Mickiewicz University in Poznan, expuso sobre la búsqueda de justicia lingüística en

el caso del idioma ucraniano en la esfera mediática electrónica polaca después del 24 de febrero de 2022. Oscar Pérez de la Fuente, de la Carlos III University of Madrid, abordó el tema de las minorías, el discurso de odio y la red, discutiendo cómo se manifiestan estos problemas en el entorno digital y sus posibles soluciones. Finalmente, Piotr Jablonski y Monika Jablonska, también de la Adam Mickiewicz University in Poznan, debatieron sobre el determinismo tecnológico de la Generación «C» y la exclusión en línea.

En la sesión del 8 de diciembre 2022, de este Webinar internacional, expertos de diversas instituciones abordaron temas cruciales relacionados con la era digital y sus efectos en la sociedad, la educación y la justicia. Los panelistas provenían de distintos países y compartieron sus investigaciones y puntos de vista sobre la relación entre las plataformas de redes sociales y los conflictos híbridos, las desigualdades en la educación y la justicia, y la inclusión digital de refugiados en la esfera pública digital de la Unión Europea.

El Capitán Ádám Farkas, de la University of Public Service, y Roland Kelemen, de la Széchenyi István University, discutieron la relación entre las redes sociales y los conflictos híbridos, analizando cómo estas plataformas pueden influir en la dinámica de los conflictos y la manipulación de la opinión pública. Lilian Castiglione Felix Silva, de la Université Sorbonne Nouvelle -Paris 3- IHEAL, presentó su investigación sobre si la revolución digital puede contribuir a resolver las desigualdades, explorando cómo la tecnología puede ser una herramienta para combatir la discriminación y promover la equidad.

En el ámbito de la educación, Cilaine Lourenço, de la Universidade Cândido Mendes, y Monique Falcão, de la St. Ursula University, Brasil, debatieron sobre el derecho a la educación en Brasil y si este es efectivamente garantizado para todos los niños y adolescentes en el país. El Dr. D. Ravindra Satish Babu, de la Yogi Vemana University, presentó un estudio de caso sobre la brecha digital en la educación y el sistema judicial en el distrito de Kurnool, Andhra Pradesh, India, centrándose en las comunidades SC/ST. Por último, Zühal Ünalp Çepel, de la Dokuz Eylül University, Turquía, planteó la pregunta de si la nacionalidad de los refugiados influye en la igualdad dentro de la esfera pública digital de la Unión Europea, abordando la inclusión digital de esta población vulnerable.

Este evento académico ofreció una oportunidad única para intercambiar ideas y compartir conocimientos entre expertos de diversas disciplinas y regiones, destacando la importancia de la colaboración internacional para abordar los desafíos y oportunidades que plantean las desigualdades en el acceso a la tecnología y la era digital.

OSCAR PÉREZ DE LA FUENTE