



---

## RECENSIONES

---

Pablo GARCÍA COLMENARES, *La Memoria Histórica en España. Del movimiento memorialista a la conciencia histórica*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2021, 306 páginas, por Jesús Ángel Redondo Cardenoso (Universidad de Valladolid), [jesus.redondo.cardenoso@uva.es](mailto:jesus.redondo.cardenoso@uva.es)

DOI: <https://doi.org/10.20318/hn.2022.6504>

---

Sin duda alguna, la Memoria Histórica (y, por extensión, la Memoria Histórica Democrática) ha sido (y es) un tema que primera importancia a lo largo de todo lo que llevamos de siglo XXI. Muestra de ello es la promulgación de la Ley 52/2007 de Memoria Histórica y la presentación del anteproyecto de Ley de Memoria Democrática presentado en septiembre de 2020 y su aprobación por el Consejo de Ministros en julio de 2021. El tema ha generado innumerables debates en los últimos veinte años (sino más), tanto en el ámbito académico, como también en la opinión pública generalista y, obviamente, en el propio parlamento, donde en muchas ocasiones la Memoria Histórica (o el *Olvido Histórico*) se ha convertido en caballo de batalla (y también en arma arrojadiza) en muchos debates políticos. Es más, atendiendo a declaraciones recientes<sup>1</sup>, parece que todavía nos quedan muchos años para debatir en torno a la Memoria Histórica.

Por todo ello, el libro que presenta Pablo García Colmenares es un texto oportuno, que trata un tema de absoluta actualidad, y que sirve (y servirá) para que quien lo desee tenga un conocimiento más profundo y adecuado sobre los debates pasados, presentes y futuros que se produzcan en España sobre la Memoria Histórica (y la Memoria Histórica Democrática). Es más, como el propio autor trata en su capítulo VIII, este trabajo es una gran herramienta para que el profesorado de enseñanza obligatoria y media pueda integrar este importante tema en sus clases.

Pablo García Colmenares es un reputado investigador que durante hace más de quince años lleva centrando su trabajo en el estudio y análisis de la represión franquista en Castilla y

---

<sup>1</sup> “Casado promete en Ávila una Ley de Concordia que sustituya a la Ley de Memoria Histórica cuando llegue al Gobierno”, *ABC*, 19-7-2021, [https://www.abc.es/espana/castilla-leon/abci-casado-promete-avila-ley-concordia-sustituya-ley-memoria-historica-cuando-llegue-gobierno-202107191739\\_noticia.html](https://www.abc.es/espana/castilla-leon/abci-casado-promete-avila-ley-concordia-sustituya-ley-memoria-historica-cuando-llegue-gobierno-202107191739_noticia.html), consultado el 20-7-2021.

León (y específicamente en la provincia de Palencia) y, por ello, se nota que conoce profundamente el tema.

En esencia, y como el propio autor señala, el principal objetivo del libro es “saber el estado de la cuestión de nuestro conocimiento sobre la investigación histórica de la Guerra Civil y el franquismo, así como de la Memoria Histórica de las víctimas de la represión franquista”<sup>2</sup>. Y, sin duda, lo consigue.

A grandes rasgos, el libro se articula en torno a tres grandes ejes temáticos: la Memoria Histórica (y la Memoria Histórica Democrática); la violencia y represión política durante la Guerra Civil y el franquismo; y el Movimiento Memorialista. El primero de ellos, la Memoria Histórica (y la Memoria Histórica Democrática), aunque es el hilo conductor que da unidad al conjunto del libro, tiene mayor peso en los capítulos I, IV, V y VIII, donde se analiza el pasado y presente de la Memoria Histórica en España, tanto en el plano académico, como en el debate público, sin olvidar la presencia de este tema en la educación. La principal conclusión del análisis de este eje, y del libro en general, es que la Memoria Histórica y el Deber de Memoria son elementos esenciales para que podamos conocer en profundidad la historia de España y, específicamente, de las víctimas silenciadas. El segundo eje, la violencia y represión política durante la Guerra Civil y el franquismo, se desarrolla principalmente en los capítulos II y III, es la parte más académica del trabajo, ya que el autor se centra en realizar un minucioso estado de la cuestión sobre la investigación y debates historiográficos surgidos en torno al tema, no sólo incidiendo en la “batalla de cifras” sino en otros elementos cualitativos. El tercero de los ejes abordados, el Movimiento Memorialista, es estudiado con detalle en los capítulos VI y VII, y quizás es la parte más novedosa del libro, porque en ella el autor realiza una historia de dicho movimiento: primero analiza sus antecedentes y gestación durante el último cuarto del siglo XX; y, después, estudia, región por región, la conformación y desarrollo de las Asociaciones de Memoria Histórica que han surgido en España durante todo este siglo XXI.

En resumen, a nuestro entender, el libro de Pablo García Colmenares destaca por tres aspectos. En primer lugar, porque es un trabajo que, de manera divulgativa, pone en orden la abundancia de trabajos (y opiniones) que existen en España sobre Memoria Histórica, y, por ello, es un buen punto de partida para todos aquellos interesados en acercarse y hacerse una opinión fundada y sólida sobre este tema que está de plena actualidad tanto en el debate público como en la discusión académica de nuestro país. En segundo lugar, porque realiza una loable

---

<sup>2</sup> Pablo García Colmenares, *La Memoria Histórica en España. Del Movimiento Memorialista a la conciencia histórica*, (Valladolid: Universidad de Valladolid, 2021), p. 28.

síntesis histórica sobre un tema que estaba pendiente por hacer: la gestación, desarrollo y acciones del Movimiento Memorialístico que ha surgido en España en las últimas décadas. En tercer lugar, el libro destaca porque no olvida afrontar el análisis de la Memoria Histórica desde una perspectiva de género, lo que evita que, en el afán por centrarnos en aspectos cuantitativos de la represión vivida durante la Guerra Civil y el franquismo (esto es, contar víctimas mortales que mayoritariamente fueron hombres), nos olvidemos la represión específicamente ejercida contra las mujeres que tuvo muchas más dimensiones que la eliminación física.

Con todo, más allá de las fortalezas innegables que presenta del libro, echamos en falta que Pablo García Colmenares hubiera dedicado una parte del texto para realizar un análisis comparado más profundo entre las políticas sobre Memoria Histórica que se han llevado a cabo en España y las realizadas en otras partes del mundo. Por ejemplo, con países de América Latina donde, a pesar de contar democracias *más jóvenes*, que en muchos casos tuvieron como modelo de desarrollo la Transición Española (por ejemplo, el caso de Chile<sup>3</sup>), desde hace tiempo sus respectivos gobiernos han impulsado políticas de Memoria Histórica que, entre otras actuaciones, han permitido la conformación de *Comisiones de Verdad*<sup>4</sup> y la construcción de museos, archivos y sitios de memoria<sup>5</sup>. Todas estas actuaciones han servido para conocer, analizar y divulgar las violaciones sistemáticas de derechos humanos que se cometieron en sus respectivos países y, sobre todo, impulsar políticas para reparar a las víctimas. A nuestro modo de ver, conocer más profundamente las políticas de Memoria Histórica que se han impulsado en otras democracias del mundo nos permitirá ver de forma más clara el largo camino que queda por recorrer en este campo en nuestro país.

---

<sup>3</sup> Rodrigo Araya Gómez, “La Transición como un espejo. La influencia de la Transición española en la oposición moderada chilena”, *Historia Crítica*, 76 (2020), pp. 93-113. DOI: <https://doi.org/10.7440/historit76.2020.05>

<sup>4</sup> Por ejemplo, en el caso de Chile: la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación (Informe Rettig) de 1991; la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación de 1996 (que completó el Informe Rettig); la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura (Informe Valech) de 2003; y la Comisión Asesora para la Calificación de Detenidos, Desaparecidos y Ejecutados Políticos y Víctimas de Prisión Política y Tortura (Informe Valech II) de 2010, <https://pdh.minjusticia.gob.cl/comisiones/>.

<sup>5</sup> Por ejemplo, también en el caso de Chile, entre otros, el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, inaugurado en 2010, <https://web.museodelamemoria.cl/sobre-el-museo/>