

Questionnaire for experts of Infograph 1

| |
|---|
| |
| Institución en la que labora actualmente: |
| Sexo: 1) Hombre 2) Mujer |
| Describa brevemente su área de formación: Licenciatura en: Maestría en: Doctorado en: |
| 1. Describa brevemente cuáles son los temas que se abordan en el material que revisó. (entendimiento) |
| 2. Este material sería útil para promover el consumo de agua potable entre adolescentes de secundarias públicas. (inducción a la acción) 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) En desacuerdo 4) Muy en desacuerdo Explique brevemente su respuesta: |
| 3. La información que brinda el material sobre el tema es... (entendimiento) |
| 1) Muy completa 2) Completa 3) Poco completa 4) Incompleta |
| 4. La información que brinda el material sobre el tema es... (entendimiento) |
| 1) Muy clara 2) Clara 3) Poco clara 4) Nada clara |
| 5. Los dibujos, imágenes, fotos del material que revisó... (atracción) |
| a) Le gustaron mucho b) Le gustaron c) Le gustaron poco d) No le gustaron |
| 6. Los colores del material que revisó... (atracción) |
| a) Le gustaron mucho b) Le gustaron c) Le gustaron poco d) No le gustaron |
| 7. ¿Considera que los dibujos, imágenes o fotos del material representan adolescentes de nivel secundaria (11 a 15 años)? (identificación). |
| a) Sí b) No c) No aplica Explique brevemente su respuesta (únicamente para respuestas sí y no): |
| 8. Las palabras que se usan en el material que revisó, son... (entendimiento) |
| a) Muy Fáciles de entender b) Fáciles de entender c) Difíciles de entender d) Muy difíciles de entender |
| 9. Hay alguna palabra que usted considere que no será entendida por adolescentes de nivel secundaria (11 a 15 años) (entendimiento) |
| Sí ¿cuál (es)? _____ . No |
| 10. El tipo de la letra es... (atracción) |
| a) Muy adecuado b) Adecuado c) Poco adecuado d) Nada adecuado |
| 11. El tamaño de la letra es... (atracción) |
| a) Muy adecuado b) Adecuado c) Poco adecuado d) Nada adecuado |
| 12. En general, el material que revisó... (aceptación) |
| a) Le gustó mucho b) Le gustó c) Le gustó poco d) No le gustó |

Si su respuesta es a o b pase a la siguiente pregunta

Si su respuesta es c o d explique brevemente su respuesta y pase a la pregunta 14:

13. ¿Qué es lo que más le gustó del material que revisó? (atracción)

- a) La información
- b) Los dibujos
- c) Los colores
- d) Otros _____

14. ¿Cambiaría algo de este material? Escriba una sugerencia para mejorarlo (atracción) (aceptación):

Questionnaire for adolescents of Infograph 1

| | | |
|---|---------------|------------|
| Datos de identificación: | | |
| Edad: ___(años) Sexo: 1) Hombre 2) Mujer | | |
| Secundaria: | Turno: | Grado: |
| 1) Pública | 1) matutino | 1) primero |
| 2) Privada | 2) vespertino | 2) segundo |
| | | 3) tercero |
| 1) La información que acabas de leer habla sobre... (entendimiento) | | |
| 2) ¿Te parece útil la información que leíste? (aceptación) | | |
| a) Sí b) No | | |
| ¿Por qué? | | |
| 3) ¿Qué aprendiste con lo que leíste? (entendimiento) | | |
| 4) Lo que leíste.... (aceptación) | | |
| a) Te gustó mucho b) Te gustó poco c) No te gustó | | |
| ¿Por qué? | | |
| 5) De lo que acabas de leer ¿hay algo que a tus compañeros de la secundaria no les gustaría o rechazarían? (aceptación) | | |
| a) Sí b) No | | |
| ¿Por qué? | | |
| 6) ¿La información que acabas de leer puede servirte en tu vida cotidiana? (inducción a la acción) | | |
| a) Sí 2) No | | |
| ¿Por qué? | | |
| 7) ¿Tú podrías seguir la recomendación de consumo de agua que aparece en este material? (inducción a la acción) | | |
| a) Sí b) No | | |
| ¿Por qué? | | |
| 8) ¿Consideras que seguir la recomendación de consumo de agua, cambiaría algo para ti? (inducción a la acción) | | |
| a) Sí b) No | | |
| ¿Por qué? | | |
| 9) ¿Animarías a un amigo o amiga a seguir la recomendación de consumo de agua? (inducción a la acción) | | |
| a) Sí b) No | | |
| ¿Por qué? | | |
| 10) ¿Te parece interesante la información que leíste? (entendimiento) | | |
| a) Sí b) No | | |
| ¿Por qué? | | |
| 11) Los dibujos/imágenes/fotos del material... (atracción) | | |
| a) Te gustaron mucho b) Te gustaron poco c) No te gustaron | | |
| ¿Por qué? | | |
| 12) Los colores del material... (atracción) | | |
| a) Te gustaron mucho b) Te gustaron poco c) No te gustaron | | |
| ¿Por qué? | | |
| 13) Consideras que los dibujos/imágenes/fotos, que aparecen en el material... (Identificación) | | |
| a) Se parecen mucho a tus compañeros b) Se parecen poco a tus compañeros c) No se parecen a tus compañeros | | |
| ¿Por qué? | | |

| |
|---|
| 14) ¿Qué es lo que más te gustó de lo que leíste? (atracción) |
| 15) ¿Hay alguna palabra que no entiendes? (entendimiento) a) Sí b) no ¿Cuál o cuáles? |
| 16) El tipo de letras que se utilizan... (atracción) a) Te gustaron mucho b) Te gustaron poco c) No te gustaron ¿Por qué? |
| 17) El tamaño de la letra es... (atracción) a) Muy pequeño b) De buen tamaño c) Muy grande |
| 18) En general, este material... (atracción) a) Te gustó mucho b) Te gustó poco c) No te gustó ¿Por qué? |
| 19) ¿Cambiarás algo de este material? Escribe una sugerencia para mejorarlo (atracción) (aceptación) |
| 20) ¿Para quiénes piensas que va dirigido este material? (identificación) |