

### Questionnaire for experts of Infograph 3

Institución en la que labora actualmente:
Sexo: 1) Hombre 2) Mujer
Describa brevemente su área de formación: Licenciatura en: Maestría en: Doctorado en:
1. Describa brevemente cuáles son los temas que se abordan en el material que revisó. (entendimiento)
2. Este material sería útil para promover el consumo de agua en los bebederos escolares entre adolescentes de secundarias públicas. (inducción a la acción) 1) Muy de acuerdo    2) De acuerdo    3) En desacuerdo    4) Muy en desacuerdo Explique brevemente su respuesta:
3. La información que brinda el material sobre el tema es... (entendimiento)
1) Muy completa    2) Completa    3) Poco completa    4) Incompleta
4. La información que brinda el material sobre el tema es... (entendimiento)
1) Muy clara    2) Clara    3) Poco clara    4) Nada clara
5. Los dibujos, imágenes, fotos del material que revisó... (atracción)
a) Le gustaron mucho    b) Le gustaron    c) Le gustaron poco    d) No le gustaron
6. Los colores del material que revisó... (atracción)
a) Le gustaron mucho    b) Le gustaron    c) Le gustaron poco    d) No le gustaron
7. ¿Considera que los dibujos, imágenes o fotos del material representan adolescentes de nivel secundaria (11 a 15 años)? (identificación).
a) Sí    b) No    c) No aplica Explique brevemente su respuesta (únicamente para respuestas sí y no):
8. Las palabras que se usan en el material que revisó, son... (entendimiento)
a) Muy Fáciles de entender    b) Fáciles de entender    c) Difíciles de entender    d) Muy difíciles de entender
9. Hay alguna palabra que usted considere que no será entendida por adolescentes de nivel secundaria (11 a 15 años).
Sí ¿cuál (es)? _____ No
10. El tipo de la letra es... (atracción)
a) Muy adecuado    b) Adecuado    c) Poco adecuado    d) Nada adecuado
11. El tamaño de la letra es... (atracción)
a) Muy adecuado    b) Adecuado    c) Poco adecuado    d) Nada adecuado
12. En general, el material que revisó... (aceptación)

a) Le gustó mucho

b) Le gustó

b) Le gustó poco

c) No le gustó

Si su respuesta es a o b pase a la siguiente pregunta

Si su respuesta es c o d explique brevemente su respuesta y pase a la pregunta 14:

13. ¿Qué es lo que más le gustó del material que revisó? (atracción)

a) La información

b) Los dibujos

c) Los colores

d) Otros \_\_\_\_\_

14. ¿Cambiaría algo de este material? Escriba una sugerencia para mejorarlo (atracción) (aceptación):

### Questionnaire for adolescents of Infograph 3

<b>Datos de identificación:</b>		
Edad: ___(años) Sexo: 1) Hombre 2) Mujer		
Secundaria:	Turno:	Grado:
1) Pública	1) matutino	1) primero
2) Privada	2) vespertino	2) segundo
		3) tercero
1) La información que acabas de leer habla sobre... (entendimiento)		
2) ¿Te parece útil la información que leíste? (aceptación)		
a) Sí b) No		
¿Por qué?		
3) ¿Qué aprendiste con lo que leíste? (entendimiento):		
4) Lo que leíste.... (aceptación)		
a) Te gustó mucho b) Te gustó poco c) No te gustó		
¿Por qué?		
5) De lo que acabas de leer ¿hay algo que a tus compañeros de la secundaria no les gustaría o rechazarían? (aceptación)		
a) Sí b) No		
¿Por qué?		
6) ¿La información que acabas de leer puede servirte en tu vida cotidiana? (inducción a la acción)		
a) Sí 2) No		
¿Por qué?		
7) ¿Tú podrías seguir la recomendación de tomar agua de los bebederos escolares que aparece en este material? (inducción a la acción)		
a) Sí b) No		
¿Por qué?		
8) ¿Consideras que seguir la recomendación de tomar agua de los bebederos escolares traería algún cambio para ti? (inducción a la acción)		
a) Sí b) No		
¿Por qué?		
9) ¿Animarías a un amigo o amiga a seguir la recomendación de tomar agua de los bebederos escolares? (inducción a la acción)		
a) Sí b) No		
¿Por qué?		
10) ¿Te parece interesante la información que leíste? (entendimiento)		
a) Sí b) No		
¿Por qué?		
11) Los dibujos/imágenes/fotos del material (atracción)		
a) Te gustaron mucho b) Te gustaron poco c) No te gustaron		
¿Por qué?		
12) Los colores del material (atracción)		
a) Te gustaron mucho b) Te gustaron poco c) No te gustaron		
¿Por qué?		
13) Consideras que los dibujos/imágenes/fotos, que aparecen en el material: (identificación)		
a) Se parecen mucho a tus compañeros b) Se parecen poco a tus compañeros c) No se parecen a tus compañeros		

¿Por qué?
14) ¿Qué es lo que más te gustó de lo que leíste? (atracción)
15) ¿Hay alguna palabra que no entiendes? (entendimiento) a) Sí    b) no
¿Cuál o cuáles?
16) El tipo de letras que se utilizan... (atracción) a) Te gustaron mucho    b) Te gustaron poco    c) No te gustaron
¿Por qué?
17) El tamaño de la letra es... (atracción) a) Muy pequeño    b) De buen tamaño    c) Muy grande
18) En general, este material... a) Te gustó mucho    b) Te gustó poco    c) No te gustó
¿Por qué?
19) ¿Cambiarás algo de este material? Escribe una sugerencia para mejorarlo (atracción) (aceptación)
20) ¿Para quiénes piensas que va dirigido este material? (identificación):