

Questionnaire for experts of Video 2

Institución en la que labora actualmente:
Sexo: 1) Hombre 2) Mujer
Describa brevemente su área de formación: Licenciatura en: Maestría en: Doctorado en:
1. Describa brevemente de qué trata el video que acaba de ver. (entendimiento)
2. ¿Este video sería útil para promover el uso adecuado de los bebederos escolares entre adolescentes de secundarias públicas? (inducción a la acción) 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) En desacuerdo 4) Muy en desacuerdo Explique brevemente su respuesta:
3. En el video ¿qué se les pide hacer a los adolescentes? (entendimiento)
4. ¿Considera que los adolescentes de nivel secundaria (11 a 15 años) podrían hacer lo que se les pide en el video? (inducción a la acción) 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) En desacuerdo 4) Muy en desacuerdo Explique brevemente su respuesta:
4. Considera que las indicaciones que aparecen en el video son... (entendimiento)
a) Muy Fáciles de seguir b) Fáciles de seguir c) Difíciles de seguir d) Muy difíciles de seguir
5. ¿Considera que las recomendaciones que aparecen en el video son... (entendimiento)
a) Muy fáciles de seguir b) Fáciles de seguir c) Difíciles de seguir d) Muy difíciles de seguir
6. Los elementos visuales que conforman el video... (fondo, iluminación, materiales, texto efectos de transición) (atracción)
a) Le gustaron mucho b) Le gustaron c) Le gustaron poco d) No le gustaron
7. La música del video... (atracción)
a) Le gustó mucho b) Le gustó c) Le gustó poco d) No le gustó
8. La voz de los adolescentes (atracción)
a) Le gustó mucho b) Le gustó c) Le gustó poco d) No le gustó
9. ¿Considera que las imágenes de los adolescentes que aparecen en el video se parecen a la de los adolescentes de secundarias públicas (11 a 15 años)? (Identificación)
1) Sí 2) No ¿Por qué? _____
10. ¿Considera que la forma de expresarse de los adolescentes es similar a la de los adolescentes de secundarias públicas (11 a 15 años)? (identificación)

1) Sí 2) No ¿Por qué? _____
11. Las palabras que utilizan los adolescentes son (entendimiento) Muy fáciles de entender 2) Fáciles de entender 3) difíciles de entender 4) Muy difíciles de entender
12. Hay alguna palabra que usted considere que no será entendida por adolescentes de nivel secundaria (11 a 15 años) (entendimiento) Sí ¿cuál (es)? _____ No
13. La duración del video, le pareció (aceptación) 1) Muy corto 2) Muy largo 3) De buena duración (ni corto ni largo)
14. El tipo de la letra que aparece es (atracción) a) Muy adecuado b) Adecuado c) Poco adecuado d) Nada adecuado
15. El tamaño de la letra es (atracción) a) Muy adecuado b) Adecuado c) Poco adecuado d) Nada adecuado
16. En general, el video (aceptación) a) Le gustó mucho b) Le gustó b) Le gustó poco c) No le gustó Si su respuesta es a o b pase a la siguiente pregunta Si su respuesta es c o d explique brevemente su respuesta y pase a la pregunta 17:
17. ¿Qué es lo que más le gustó del material que revisó? (atracción) a) La información b) La animación c) La música d) Otros _____
18. ¿Cambiaría algo de este material? Escriba una sugerencia para mejorarlo (atracción) (aceptación):

Questionnaire for adolescents of Video 2

<p>Datos de identificación:</p> <p>Edad: ___(años) Sexo: 1) Hombre 2) Mujer</p> <p>Secundaria: Turno: Grado:</p> <p>1) Pública 1) matutino 1) primero</p> <p>2) Privada 2) vespertino 2) segundo</p> <p>3) tercero</p>		
1) ¿Cuál es el mensaje del video que viste? (entendimiento)		
2) ¿La información del video te muestra cómo utilizar un bebedero de forma correcta? (inducción a la acción)		
a) Sí b) No ¿Por qué?		
3) ¿Consideras que este video sería útil para promover el uso adecuado de bebederos? (aceptación)		
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) En desacuerdo 4) Muy en desacuerdo		
Explica brevemente tu respuesta:		
4) En el video ¿qué te piden que hagas? (entendimiento)		
5) ¿Consideras que tú, tus amigos y compañeros de secundaria podrían hacer lo que se les pide en el video (inducción a la acción)		
1) Sí 2) No ¿por qué? _____		
6) Las recomendaciones que se dan en el video son... (entendimiento)		
1) Muy fáciles de seguir		
2) Fáciles de seguir		
3) Difíciles de seguir		
4) Muy difíciles de seguir		
7) Los efectos visuales que conforman el video (fondo, iluminación, materiales, texto, efectos de transición) (atracción)		
1) Te gustaron mucho 2) Te gustaron 3) Te gustaron poco 4) No Te gustaron		
8) La música del video... (atracción)		
1) Te gustó mucho 2) Te gustó 3) Te gustó poco 4) No te gustó		
9) La voz de los adolescentes... (atracción)		
1) Te gustó mucho 2) Te gusto 3) Te gustó poco 4) No te gustó		
10) Consideras que las imágenes de los adolescentes que aparecen en el video se parecen a tus amigos y compañeros de secundaria (identificación)		
Sí 2) No ¿Por qué? _____		
11) Consideras que la forma de expresarse de los adolescentes de este video ¿podría parecerse a la de tus compañeros de secundaria? (identificación)		
1) Sí 2) No ¿Por qué? _____		
12) Las palabras que utilizan los adolescentes de este video son... (entendimiento)		

1) Muy fáciles de entender 2) Fáciles de entender 3) Difíciles de entender 4) Muy difíciles de entender
13) ¿Hubo alguna palabra que no entendiste? (entendimiento) Sí ¿cuál (es)? _____ No
14) La duración del video te pareció... (aceptación) 1) Muy corta 2) Muy larga 3) De buena duración (ni corta ni larga)
15) El tipo de letras te pareció (atracción) a) Muy adecuado b) Adecuado c) Poco adecuado d) Nada adecuado
16) El tamaño de la letra te pareció (atracción) a) Muy adecuado b) Adecuado c) Poco adecuado d) Nada adecuado
17) En general, el video... (aceptación) a) Te gustó mucho b) Te gustó c) Te gustó poco c) No te gustó
18) ¿Qué es lo que más te gustó del video? (atracción) 1) La información 2) La animación 3) La música 4) Otros _____
19) ¿Cambiarás algo del video? Escribe una sugerencia para mejorarlo (aceptación)