Sr. Editor de la revista RECS:

Le adjunto el manuscrito titulado ´Una mayor empatía al VIH/SIDA a través de la educomunicación´, del que soy autor: Víctor Grande-López, profesor e investigador y actualmente Doctorando en comunicación por la Universidad de Cádiz (España).

El manuscrito estudia por medio de la edu-comunicación la importancia de un mayor conocimiento en prevención del VIH/SIDA en la Generación Z, los primeros adolescentes del siglo XXI. Educándoles en un pensamiento reflexivo, tolerante y crítico, a través de una herramienta de aprendizaje visual edu-inclusiva y mediante la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner.

Se quiere hacer constar que:

1º. El autor de esta investigación ha participado en el diseño, ejecución y análisis de los resultados.

2º. Que el autor ha leído y aprobado la versión del manuscrito que le enviamos.

3º. Que el autor ha leído y acepta las Instrucciones a Autores de la revista que figuran en la revista.

4º. El contenido del manuscrito es original y no está sometido a evaluación por ninguna otra revista científica. Del mismo modo, su contenido no está sujeto a derechos de copia por ninguna publicación, ni publicado anteriormente.

5º. El autor no tiene ningún conflicto de intereses que declarar relacionado con el manuscrito.

6º. En caso de que el estudio lo requiriese, los comités de ética de las instituciones participantes han autorizado el procedimiento seguido en este estudio y todos los sujetos participantes fueron informados para obtener su consentimiento.

7º. La investigación se ha realizado como prueba piloto en centro de educación secundaria.

8º. En caso de ser aceptado el manuscrito, transferimos todos los derechos de reproducción a RECS, quedando en el autor la responsabilidad sobre los contenidos y opiniones vertidos en el manuscrito.

Le agradecemos que considere la evaluación del manuscrito y quedamos a su disposición para cualquier comentario o duda.

Atentamente,

 Víctor Grande-López