

Anexo. Descripción de las competencias de comunicación más frecuentes en las asignaturas de comunicación del Grado en Enfermería.

| Competencia | Descripción |
|-------------------------|--|
| Básica 2 (CB2) | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| Básica 4 (CB4) | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| General 11 (CG11) | Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. |
| Específica 6 (CE6) | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. |
| Específica 8 (CE8) | Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. |
| Específica 16 (CE16) | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una |

comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

| | |
|------------------------|---|
| Transversal 1 (CT1) | Capacidad de análisis y síntesis. |
| Transversal 6 (CT6) | Comunicación oral y escrita en la lengua materna. |
| Transversal 11 (CT11) | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes. |
| Transversal 15 (CT15) | Resolución de problemas. |
| Transversal 16 (CT16) | Toma de decisiones. |
| Transversal 17 (CT17) | Trabajo en equipo. |
| Transversal 18 (CT18) | Habilidades interpersonales. |
| Transversal 21 (CT21) | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |