

**Anexo.** Descripción de las competencias de comunicación más frecuentes en las asignaturas de comunicación del Grado en Enfermería.

<b>Competencia</b>	<b>Descripción</b>
Básica 2 (CB2)	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Básica 4 (CB4)	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
General 11 (CG11)	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
Específica 6 (CE6)	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Específica 8 (CE8)	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Específica 16 (CE16)	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una

comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Transversal 1

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis.

Transversal 6

(CT6) Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

Transversal

11 (CT11) Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar

información proveniente de diversas fuentes.

Transversal

15 (CT15) Resolución de problemas.

Transversal

16 (CT16) Toma de decisiones.

Transversal

17 (CT17) Trabajo en equipo.

Transversal

18 (CT18) Habilidades interpersonales.

Transversal

21 (CT21) Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.